

Ю. Борко

Тезисы доклада об отечественной школе изучения европейской интеграции

Фактически в нашей стране сложились две такие школы – советская и российская. Первая формировалась на базе марксизма – ленинизма в его сталинской версии, в противостоянии с буржуазной и реформистской общественной наукой, в условиях холодной войны и под неусыпным оком цензуры. Российская школа европейских исследований основана на тех же принципах, что и зарубежные школы – теоретический плюрализм, диалог с другими методологическими школами, обмен идеями и результатами исследований. Тема моего доклада – советская школа. А моя сверх-задача состоит в том, чтобы попытаться объяснить, каким образом наши ученые, изучавшие в советское время интеграцию в Западной Европе, стали в 1990-е годы творцами российской школы и влились во всемирное сообщество ученых, изучающих интеграцию в Европе и других регионах мира.

Систематическое изучение западноевропейской интеграции началось в 1956 г., когда был создан ИМЭМО. Потом возникли другие институты АН СССР и научные центры, начались исследования в МГУ и других вузах.

В изучении европейской интеграции четко различаются два периода: 1956-1962 гг. и 1962-конец 1980-х годов. В первом периоде доминировали негативные оценки Европейских сообществ, отрицался их экономический эффект, подчеркивалась их роль как экономической базы НАТО и т.д.

Поворотный пункт от первого периода ко второму – Международная конференция ученых-марксистов (Москва, 1962), где впервые в докладе директора ИМЭМО академика А.А. Арзуманяна было сказано, что Общий рынок даёт дополнительный стимул экономическому росту, конкуренции, научно-техническому прогрессу, модернизации производства. Такая оценка открыла путь конкретному анализу всех аспектов европейской интеграции.

Интенсивному и трезвому анализу развития Европейских сообществ способствовали начавшиеся в 1960-е годы перемены в отношениях между СССР и западноевропейскими странами: во-первых быстрый рост экономических связей, во-вторых, улучшение политических отношений с государствами-лидерами Сообществ – Францией и Германией. Итогом этого сближения стала совместная идея созыва Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству и первая разрядка.

Следствием этих перемен стали систематические запросы высших партийных и государственных инстанций в ИМЭМО и другие научные центры – дать объективную характеристику положения в Западной Европе, в целом и по странам, включая развитие и политику Европейских сообществ. Ответом на запросы стали «Аналитические записки», отличавшиеся полным или почти полным отсутствием пропагандистского обрамления.

В 1960-е – 1980-е гг. в изучение процессов европейской интеграции и политики Сообществ включились десятки специалистов разного профиля, определились направления исследований, выросло их качество, были опубликованы десятки монографий и сотни статей. В итоге, к концу 1980-х годов сложился большой коллектив ученых, опытных специалистов по проблемам интеграции в Западной Европе и в других регионах современного мира.