

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Дата и протокол внесения изменений:

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А. Громько

_____ 20__ г.

ПРАКТИКУМ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль) 5.2.5. – Мировая экономика

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2021

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика

Направленность 5.2.5. – Мировая экономика

Дисциплина: «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Практикум к рабочей программе составлен с учетом Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации ФГБУН ИЕ РАН, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688

Рекомендовано Отделом экономических исследований ИЕ РАН

Заведующий отделом, д.э.н. _____ Бажан А.И.

Разработчики (составители) практикума:

Кондратьева Н.Б., к.э.н., доцент, в.н.с. отдела исследований европейской интеграции ФГБУН ИЕ РАН, Хромаков Д., аспирант ФГБУН ИЕ РАН

Практикум к рабочей программе зарегистрирован в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером _____ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аннотация	5
2. Общая характеристика программы	6
2.1. Цели и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место в структуре Основной образовательной программы	7
3. Требования к результатам освоения дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Нагрузка в часах по разделам дисциплины	9
4.3. Содержание разделов дисциплины	9
5. Компетенции, аттестация, фонд оценочных средств.....	31
5.1. Компетенции, осваиваемые аспирантом	31
5.2. Текущая и промежуточная аттестация	33
5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости	33
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	38

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 5.2.5. Мировая экономика.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебные издания, интернет-издания и ресурсы, монографические исследования, научные рецензируемые журналы, материалы конференций в области экономики.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них — 72 часа лекций и 108 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на втором курсе, продолжительность обучения — 1 семестр.

Текущая аттестация проводится в период обучения с использованием следующих оценочных средств: устный опрос, контрольная работа и эссе.

Промежуточная аттестация осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета с оценкой.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью настоящей дисциплины является формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, присущих современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Для успешного освоения дисциплины представляется необходимым выполнить **следующие задачи:**

- изучить закономерности, тенденции и противоречия развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- рассмотреть основные факторы формирования и развития международных экономических отношений и мирового хозяйства;
- исследовать субъекты мировой экономики и роль, которую они играют в мировом хозяйстве при меняющейся расстановке сил;
- проанализировать современные проблемы конкурентоспособности;
- изучить современные теоретические направления, связанные с проблемами развития мирового хозяйства в целом и глобализации в частности;
- рассмотреть формы и эффективность использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- исследовать отраслевые аспекты развития мировой экономики (МЭ);
- проанализировать потенциал и перспективы воздействия международных экономических отношений на глобальные экономические и политические процессы;
- узнать, как влияет трудовая миграция на страны из числа реципиентов и доноров;
- уметь объяснить роль международных организаций в мировой экономике и решении глобальных проблем.

Для этого в рамках каждой темы программы слушателю предложено краткое содержание, ряд ключевых понятий, несколько вопросов для самоподготовки и обсуждения на занятиях, возможные темы выступлений и эссе, а также список специализированной литературы. Набор терминов, источников и дискуссионных вопросов по определению не является исчерпывающим. Предполагается, что слушатели будут самостоятельно расширять его в процессе освоения дисциплины.

2.2. Место в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательным элементом вариативной части основных образовательных программ подготовки аспирантов: Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины, должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности после окончания аспирантуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика:

- а) универсальных (УК): «универсальные компетенции»
 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1)
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-2)
- б) общепрофессиональных (ОПК): «общепрофессиональные компетенции»
 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- в) профессиональных (ПК): «профессиональные компетенции»
 - готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1),
 - способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки (ПК-2),
 - способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

- **иметь представление** о теориях мировой экономики и международных экономических отношений; причинах усиления взаимосвязанности и целостности в условиях глобализации; экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики;

— **знать** историю экономических учений; теоретические и методологические парадигмы, применяемые в экономических исследованиях; основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

— **уметь** самостоятельно разработать программу; организовать и провести научное исследование в области экономики; разработать исследовательские гипотезы и предложить соответствующие им исследовательские задачи; избрать адекватные методы и технику эмпирического исследования; обобщить результаты эмпирического исследования и изложить их в терминах той или иной теоретико-методологической школы (теоретической парадигмы); прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО;

— **владеть** навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; сбора и типологизации (классификации) эмпирического экономического материала; анализа эмпирических экономических данных; написания научных трудов, обобщающих эмпирические исследования в области экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Общая		Из них	
	З.е.	Час.	Лекции, семинары, контрольные работы	Самост. работа
Общая трудоемкость	5	180	72	108
Аудиторные занятия	2	72	72	
Самостоятельная работа с учетом подготовки к промежуточному контролю	3	108		108
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой			

4.2. Нагрузка в часах по разделам дисциплины

Название темы	Нагрузка в часах	
	Лекции, семинары	Самост. работа
Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования	8	12
Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства	10	16
Тема 3. Международная торговля и мировой рынок	12	18
Тема 4. Международное движение капитала	10	16
Тема 5. Валютные отношения и валютная система	12	18
Тема 6. Международные трудовые миграции	8	12
Тема 7. Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем	12	18
Итого	72	108

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования

Краткое содержание. Понятия мировой экономики, международных экономических отношений и мирового хозяйства. Основные формы и система международных экономических отношений. Сущность, общие черты, основные категории, показатели и тенденции развития хозяйства начала XXI века. Специфика функционирования международных экономических отношений на региональном уровне, перспективы взаимодействия в экономической сфере между различными группами государств современного мира. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции).

Типология экономических систем: капиталистическая экономическая система (рыночная, социально-ориентированная, корпоративная и другие), экономическая система переходного периода, экономические системы развивающихся стран (новые индустриальные страны, наименее развитые страны и другие типы стран). Международное разделение труда (МРТ): понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, национальное богатство, Индекс человеческого развития).

Термины для рассмотрения¹

- Экономическая интеграция.
- Валовый внутренний продукт.
- Национальное богатство.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО)?
2. Какие экономические системы вы знаете?
3. Какие показатели наиболее полно отражают уровень развития страны (мировой экономики)?
4. В чем принципиальное отличие замкнутой экономики от открытой?
5. Каковы основные показатели состояния и развития мирового хозяйства в первой четверти XXI века?

¹ Здесь и далее слушателю предлагается самостоятельно составить и изучить определения ключевых терминов, относящихся к конкретной теме, пользуясь одним из специализированных академических словарей, например Deardoff A.V. Terms of Trade: Glossary of International Economics. – Singapore, 2006. – 383 pp.

6. Что побуждает страны к участию в международном разделении труда (МРТ)?
7. В каких формах МЭО системность современных международных отношений проявляется наиболее отчетливо, а в каких – менее отчетливо? Почему это происходит?
8. Какое значение имеют МЭО для развития национальных экономик?
9. В чем специфика современного этапа развития МЭО?

Вопросы для обсуждения

1. Верно ли утверждение: «Доля экспорта в ВВП – основной показатель открытости экономики»?
2. Почему интернет является стимулирующим фактором развития торгово-экономических и финансовых связей отдельных стран и регионов современного мирового хозяйства?
3. Можно ли сказать, что современное мировое хозяйство – это просто совокупность национальных экономик отдельных стран или же это более сложное явление, в котором взаимодействует широкий круг самых разных субъектов?
4. Какое влияние на экономическое развитие стран и жизнь людей оказали достижения научно-технического прогресса (НТП)?

Индивидуальные задания

1. На основании данных одной из главных международных организаций выберите 7 стран, которые имеют наибольший объем ВВП. Сравните полученный список с составом G7.
2. Дайте характеристику основным моделям хозяйственного развития.
3. Дайте характеристику основным тенденциям развития МЭ и МЭО в XXI веке. Каково их воздействие на современное состояние экономик различных стран?
4. Проведите исследование, в каких отраслях Россия в настоящее время наиболее успешно участвует в международной специализации и кооперации производства.
5. Опишите перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Темы выступлений²

-
- 2 В программе даны примерные темы устных выступлений и эссе. Согласовав с преподавателем, аспирант может выбрать другие варианты.

1. Влияние глобализации на включение в МЭО стран с развитой рыночной экономикой и стран с формирующимся рынком.
2. Развитие как основной закон МЭ. Количественные и качественные стороны экономического развития.
3. Основные противоречия положения хозяйствующих субъектов в МЭ и МЭО.
4. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.
5. Современные подходы к оценке международной и национальной безопасности.

Тематика эссе

1. Влияние пандемии коронавируса COVID-19 на систему международных экономических отношений.
2. Специфика китайской модели развития экономики.
3. Основные тенденции западноевропейской экономической модели.
4. Основные тенденции азиатско-тихоокеанской экономической модели развития.
5. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.

Список рекомендуемой литературы

1. Буторина О. В. Международные экономические отношения: базовые параметры: [справочник] / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев; Ред. О.В. Буторина. – М.: Весь Мир, 2013. – 134 с.
2. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. — 720 с., ил. ISBN 978-5-93211-04-92.
3. Кондратьева Н.Б. Европейская модель интеграции рынков. Становление и перспектива : монография / Наталия Борисовна Кондратьева ; Российская академия наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – М. : РАН, 2020. – 384 с.
4. Международный валютный фонд. Перспективы развития мировой экономики: Преодоление неравномерного восстановления экономики. — Вашингтон, 2021. — 180 с.
5. United Nations. The UNCTAD Handbook of Statistics 2020. – 2020. – 105 p.
6. United Nations. World Investment Report 2021: Investing in Sustainable Recovery. – UNCTAD. – 2021. – 257 p.

Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства

Краткое содержание. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Понятие производительных сил и факторы, определяющие их состояние. Основные типы производительных сил. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Отраслевая структура МХ: сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК), горнодобывающая промышленность, электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс (ТЭК), обрабатывающая промышленность, сфера услуг. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития.

Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в современном мире: научно-технический прогресс – важнейший элемент формирования структуры экономики, развития политических и социальных процессов. Основные направления НТП в мировой экономике: производство и экспорт наукоемкой продукции, либерализация мирохозяйственных связей, глобализация рынков, активизация интеграционных процессов. Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии и ресурсосбережения, стандартизация и унификация. Каналы распространения достижений НТП: ТНК, международная торговля (МТ). НТП и изменения в характере трудовых ресурсов.

Термины для рассмотрения

- Научно-техническая революция.
- Глобализация.
- Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы распределения природных ресурсов между странами и роль природных ресурсов в МЭ и МЭО?
2. Каковы тенденции народонаселения в мире, структура и уровень образования трудовых ресурсов в МЭ?
3. Какова структура финансовых ресурсов? Какие мировые финансовые центры вы знаете?
4. Какие тенденции влияют на научно-технический потенциал той или иной страны?
5. Какие отрасли включают первичный, вторичный и третичный сектора экономики?
6. Какие отрасли входят в структуру мировой топливно-энергетической промышленности?

7. Что входит в состав мирового машиностроения, и какие факторы определяют размещение предприятий отрасли в мире?
8. Какие факторы определяют развитие и размещение транспортной системы?
9. Какие отрасли сельского хозяйства – животноводство или земледелие – являются преобладающими в странах с развитой рыночной экономикой, странах с формирующимся рынком и развивающихся странах?
10. Что понимается под производительными силами?

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли сказать, что проблема сокращения лесных ресурсов актуальна и для современной России?
2. Существует ли взаимосвязь между понятиями «аграрный протекционизм» и «продовольственная безопасность»?
3. Какое влияние оказывает НТП на отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности?
4. Какова роль иностранных компаний в качестве источника инвестиций, стимулирующего процессы воспроизводства сырьевой базы российского ТЭК?
5. Какую роль может играть торговая политика в борьбе с различными проблемами, которые препятствуют крупномасштабному использованию возобновляемых источников энергии в Африке?

Индивидуальные задания

1. Проведите оценку показателей развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса разных стран мира.
2. Проведите сравнительную характеристику факторов размещения топливно-энергетических комплексов на разных континентах мира.
3. Определите специфику географии старых, новых и новейших отраслей мирового машиностроения.
4. Оцените уровень развития мировой транспортной системы.
5. Проведите сравнительный анализ современной структуры расходов на НИОКР в РФ и зарубежных странах (на выбор)?

Темы выступлений

1. Развитие возобновляемых источников энергии в государствах – участниках ЕАЭС.
2. Современные тенденции развития мировой транспортной системы.

3. Нефтегазовые ресурсы Арктики и международное право: мифы и реальность.
4. Как принятый в США в 2014 году закон «О сельском хозяйстве» повлиял на рынок торговли хлопком?
5. Мировое сельское хозяйство: регионально-отраслевая структура, типы сельскохозяйственного производства, вопросы финансирования.

Тематика эссе

1. Западные и отечественные классификации природных ресурсов.
2. Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.
3. Ключевые сдвиги в размещении промышленного производства в первые десятилетия XXI века.
4. Роль мирового металлургического комплекса в развитии других отраслей промышленности.
5. Население как фактор размещения мирового сельского хозяйства.

Список рекомендуемой литературы

1. Кондратьев В.Б. Отрасли и сектора глобальной экономики: особенности и тенденции развития. М.: Международные отношения, 2015, 448 с.
2. Финансирование инновационного развития: теория и практика / Ерошкин А. М., Петров М. В., Плисецкий Д. Е. ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки, Ин-т Европы Российской акад. наук. —М. : Ин-т Европы РАН ; СПб. : Нестор-История, 2012. —184 с. ISBN 978-5-90598-615-4
3. В. Б. Суюян Глобализация экономики США: масштабы, достижения и проблемы: / Российский внешнеэкономический вестник № 9, 2015. – с. 8–27.

Тема 3. Международная торговля и мировой рынок

Краткое содержание. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях. Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Классические и современные теории международной торговли. Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли, характеризующие ее состояние, структуру и динамику.

Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики – емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Функции мирового рынка (МР). Ценообразование на мировом рынке. Характеристика основных секторов мирового рынка и мировых товарных рынков. Современные формы

международной торговли: встречная торговля, торговля готовой продукцией, аукционная торговля товарами, международные торги. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Усиление взаимозависимости и обострение конкуренции в торговле крупнейших стран мира, перераспределение их позиций на мировом рынке.

Понятие и виды внешнеторговой политики. Регулирование внешней торговли. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Многостороннее регулирование международной торговли. Основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ и ВТО. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.

Термины для рассмотрения

- ИНКОТЕРМС.
- Нетарифные барьеры в международной торговле.
- Торговые и финансовые санкции.

Вопросы для самопроверки

1. Какие показатели характеризуют состояние и динамику МТ?
2. Какие факторы влияют на рост международной торговли?
3. В чем проявляются сравнительные преимущества участия страны в международной торговле?
4. В чем суть современных учений о внешней торговле, трактовок теории факторов, жизненного цикла?
5. С чем связаны основные этапы развития мирового рынка?
6. Каковы цели внешнеторговой политики?
7. Что относится к количественным методам регулирования внешней торговли?
8. Каковы условия применения таможенных пошлин?
9. Что представляет собой Генеральное соглашение по тарифам и торговле?
10. Каковы результаты членства России в ВТО?

Вопросы для обсуждения

1. Согласны ли вы с утверждением, что в отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства?

2. Предположим, что страна производит и потребляет два товара, ткань и станки, и находится в равновесии в закрытой экономике. Теперь она может торговать по международным ценам, которые $P_{(\text{ткань/станок}) \text{ int}} > P_{(\text{ткань/станок}) \text{ внутренний}}$. Должна ли страна торговать? Если да, что за товар она должна экспортировать? Почему? Как вы думаете, это принесет пользу для экономики страны?
3. В каких отраслях, и по каким видам продукции Россия, следуя положениям теории «цикл жизни продуктов», могла бы уже в ближайшее время стать страной-инноватором?
4. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности. Многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики? Насколько последовательно она осуществляется в современной международной торговле?
5. Как вы понимаете смысл вывода, что для каждой квоты существует эквивалентная пошлина, приводящая к тому же самому рыночному результату, так же как и для каждой пошлины есть эквивалентная квота. Каков смысл вывода, что в то время как рыночные эффекты пошлин и квот идентичны, значения изменения благосостояния не идентичны?
6. Как на сельское хозяйство ЕС повлияло российское продовольственное эмбарго 2014 года?
7. Находятся ли торгово-экономические санкции, которые ввел Европейский союз в отношении России и Белоруссии в 2010–2020-х годах в противоречии с правилами ВТО?

Индивидуальные задания

1. На основании новейших данных ЮНКТАД составьте таблицу, отражающую товарную и региональную структуру мирового экспорта/мирового импорта в первой четверти XXI века. Охарактеризуйте товарную и региональную структуру мирового экспорта/мирового импорта за указанный период.
2. В стандартной модели анализируются следующие условия международной торговли: экономический рост; международные трансферты; импортные тарифы и экспортные субсидии. Может ли одна страна проводить политику экспортоориентированного роста, а ее торговый партнер импортозамещения? Покажите на графиках. Изложите условия развития страны, способствующие разоряющему росту. Как международные трансферты влияют на относительный

спрос? Как изменяются условия торговли в результате введения импортных тарифов или осуществления экспортных субсидий?

3. Проанализируйте: возможно ли более активное развитие внутриотраслевой специализации производства и, соответственно, международной внутриотраслевой торговли в рамках ЕАЭС по мере углубления между ними интеграционного сотрудничества?
4. Сравните такие формы организации системы многосторонней торговли, как ГАТТ и ВТО.
5. Что необходимо сделать для того, чтобы Россия не просто более основательно учитывала основные проявления и инструменты так называемого нового протекционизма, а и более активно использовала их в своей практике регулирования внешней торговли? Ответ аргументируйте.
6. Оцените последствия при введении торгового эмбарго на экономику страны, против которой оно введено; на экономику страны, которая вводит эмбарго и на экономику третьих стран. Ответ подтвердите графиком. Почему считается, что причины введения эмбарго, обычно, не экономические, а политические?
7. На основании новейших данных ЮНКТАД проанализируйте динамику МТ в первой четверти XXI века. Дайте оценку факторам, которые оказали влияние на изменение объемов и структуры МТ. Охарактеризуйте роль международных институтов в регулировании МТ.

Темы выступлений

1. Роль международной специализации и кооперации в развитии мировой торговли и глобального производства.
2. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами.
3. Основные факторы формирования конъюнктуры мирового рынка и формы их проявления.
4. ВТО – центральное звено многостороннего регулирования международной торговли в XXI веке.
5. Субсидии и финансовые льготы национальным производителям – инструмент нетарифного протекционизма.

Тематика эссе

1. Специфика участия России в международной торговле.

2. Роль сырьевых товаров и их отдельных видов международной торговле.
3. Основные факторы формирования конъюнктуры мирового рынка и формы их проявления.
4. Товарные биржи и их роль в мировом ценообразовании.
5. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли товарами.
6. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
7. Механизм валютных курсов как инструмент современного протекционизма.

Список рекомендуемой литературы

1. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 884 с.
2. И.С.Гладков. Внешняя торговля России: ретроспективный анализ и современность. ДИЕ РАН № 282, М., 2012 г, ISBN 978-5-91299-125-7.

Тема 4. Международное движение капитала

Краткое содержание. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. Процессы интернационализации производства и капитала, глобализация мирового хозяйства (его развитых региональных сегментов). Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы. Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам.

Особенности прямых капиталовложений – позитивное и негативное значение. Прямые инвестиции ТНК. Масштабы международных прямых инвестиций в мировом хозяйстве. Географическое, региональное, отраслевое и страновое их распределение. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике. ТНК – главные носители процессов глобализации. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках.

Борьба с коррупцией и «отмыванием» капитала. Факторы, влияющие на развитие коррупции. Основные характеристики и формы теневой экономики. Виды международного сотрудничества и опыт иностранных государств в области борьбы с коррупцией. Государственная политика в регулировании теневой экономики и снижении коррупции. Проблемы и перспективы экономического роста и безопасности российской экономики в контексте эффективности принимаемых мер противодействия коррупции на основе зарубежного опыта.

Термины для рассмотрения

- Портфельные инвестиции.
- Антиглобализм.
- Трансакционные издержки.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы причины вывоза капитала?
2. Какова роль государства в регулировании процесса движения капитала?
3. Каковы положительные и отрицательные последствия экспорта капитала?
4. В чем состоят различия между прямыми и портфельными инвестициями?
5. Каковы основные подходы к анализу коррупции? Раскройте их основное содержание.
6. Каковы причины и условия возникновения коррупции?
7. Что представляют собой международные стандарты противодействия коррупции?
8. Какова роль ТНК в мирохозяйственных связях?
9. В чем состоят общие черты и различие транснациональных и многонациональных корпораций?
10. Что характерно для глобальной стратегии современных ТНК?

Вопросы для обсуждения

1. Являются ли нормы, направленные на сокращение оборота наличности, эффективным средством борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма?
2. Можно ли утверждать, что санкции иностранных государств в отношении отдельных граждан какой-либо страны помогают преодолеть коррупцию в этой стране?
3. Может ли инвестор эффективно контролировать использование прямых иностранных инвестиций и участвовать в управлении посредством их использования?
4. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в развитии мирохозяйственных связей, совершенствовании правил конкуренции, решении вопроса о масштабах и формах социальной ответственности частного бизнеса и других проблем, приобретающих характер глобальных?

5. В Большом юридическом словаре антикоррупционную политику определяют как «научно обоснованную, последовательную и системную деятельность институтов государства и гражданского общества, связанную с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению». Поясните, насколько полно, на ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в России? Можно ли применять данное определение в практики зарубежных стран?
6. Учитывая то, что критерием отнесения корпораций к транснациональным является обладание ими ПИИ за рубежом, можно ли полагать, что все крупные корпорации по определению являются транснациональными и, напротив, все малые и средние предприятия не могут быть транснациональными?
7. Объясните, как фирма становится интернациональной в процессе своей деятельности. Фирма возникает с глобальной философией (с глобальным взглядом на бизнес) или становится интернациональной в процессе постепенных преобразований? Назовите, какие причины заставляют фирму осознать необходимость применения глобальной стратегии и глобальной модели принятия решений.

Индивидуальные задания

1. На основании новейших данных ЮНКТАД охарактеризуйте современные тенденции и основные особенности динамики и структуры ПИИ.
2. Проследите и охарактеризуйте эволюцию форм и механизмов международного стимулирования процесса развития ПИИ (в том числе с помощью двусторонних гарантийных соглашений по предотвращению двойного налогообложения).
3. На основании публикации «Индекс восприятия коррупции», подготовленной организацией «Трансперенси Интернешнл» охарактеризуйте особенности противостояния коррупции по странам. Сравните, как изменилась коррупционная составляющая в США, европейских странах, Японии, Китае и России. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития?
4. На основании данных ЮНКТАД составьте таблицу 10 крупнейших ТНК. Дайте характеристику их внешнеэкономической и финансовой деятельности.
5. Определите роль ТНК в МРТ с точки зрения их стремления к получению максимальной прибыли. Подготовьте аналитическую записку по данному вопросу.

Темы выступлений

1. Совместные предприятия как форма привлечения иностранных инвестиций.
2. Основные направления и сферы воздействия иностранных инвестиций на экономику иностранных государств.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции (на примере конкретной страны).
4. Противодействие коррупции в современной России.
5. Транснациональные банки – финансовая база транснационального бизнеса.

Тематика эссе

1. Динамика развития ввоза иностранного капитала в Россию.
2. Международные рынки капиталов и процентные ставки.
3. Взаимоотношение государства и бизнеса.
4. Транснационализация в современных мирохозяйственных отношениях.
5. ТНК как главная движущая сила рыночного производства и МРТ.

Список рекомендуемой литературы

1. UNCTAD. The Universe of the Largest Transnational Corporations. – New York and Geneva, 2007. – 63 p.
URL: https://unctad.org/system/files/official-document/iteia20072_en.pdf (06.09.2021)
2. Transparency International. Corruption Perceptions Index 2020. – 2021. – 30 p.
URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2020/index/nzl> (06.09.2021)
3. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи от 16.12.1996).
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bribery.shtml
(06.09.2021)

Тема 5. Валютные отношения и валютная система

Краткое содержание. Участники международных валютных отношений. Мировые валютные рынки. Особенности современного валютного рынка. Классификация валютных рынков. Валютные операции. Эволюция мировой валютной системы. Первая мировая валютная система (1867). Система золотодевизного стандарта (1922). Бреттон-Вудская валютная система (1944) и ее противоречия. Четвертая мировая валютная система (1976).

Основные принципы Ямайской валютной системы. Реформирование мировой валютной системы. Базель III. Международная (региональная) валютная система. Национальная валютная система. Основные структурные элементы. Валютная система России.

Термины для рассмотрения

- Платежный баланс страны.
- Золотой стандарт.
- Центральный банк.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «валютные отношения».
2. Кто является участниками международных валютных отношений?
3. В чем отличие между мировыми, региональными и национальными валютными рынками?
4. Что представляет собой валютный рынок?
5. Какие операции относятся к текущим валютным сделкам?
6. Что такое валютная система?
7. Что представляют собой основные структурные элементы национальной валютной системы?
8. Что понимается под валютным курсом?
9. В чем заключаются особенности Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютных систем?
10. Чем характеризуется либерализация российского валютного рынка?

Вопросы для обсуждения

1. Существуют ли отличия между мировыми, региональными и национальными валютными рынками?
2. Изложите вашу точку зрения по вопросу соперничества доллара и евро в среднесрочной перспективе.
3. Будет ли происходить соперничество между американским долларом и китайским юанем в связи с вхождением последнего в список резервных валют Международного валютного фонда?
4. Справедливо ли утверждение о том, что «сильный доллар» редко положительно влияет на страны с формирующимся рынком?

5. Какие изменения могут произойти в системе современной мировой экономики и МЭО со вступлением в зону евро всех стран ЕС?
6. Какие есть перспективы у цифровых валют с точки зрения международных расчетов?

Индивидуальные задания

1. Покажите различия между международной, региональной и национальной валютными системами.
2. Дайте характеристику процесса эволюции мировой валютной системы и приведите примеры различных мировых валютных систем.
3. Покажите основные стадии и этапы перехода к единой валюте в рамках ЕС.
4. Охарактеризуйте основные этапы и проблемы становления валютной системы России.
5. Проанализируйте исторический и современный опыт рыночного, государственного, межгосударственного и наднационального регулирования фунта стерлингов, доллара, иены и региональной валюты евро в качестве мировых денег.

Темы выступлений

1. Евро и доллар в современной мировой валютной системе.
2. Россия и биполярная валютная система.
3. Национальная денежная валюта как международная торговая и резервная валюта.
4. Современная мировая валютная система и проблемы ее функционирования.
5. Необходимость реформирования мировой валютной системы.
6. Роль китайского юаня в современном мире.

Тематика эссе

1. Многоуровневое регулирование интернационализации использования национальных и региональных валют.
2. Политика Китая по интернационализации юаня.
3. Стратегия интернационализации российского рубля.
4. Тенденции и перспективы реформы мировой валютной системы.
5. Развитие российского валютного рынка в современных условиях.

Список рекомендуемой литературы

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров : [гриф УМО] / Р. И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2014. – 567 с. – (Магистр) . – 46,07 . – ISBN 978-5-9916-2853-2 : 579.04.
2. Новые подходы к глобальному финансовому регулированию. Под ред. Л.С. Худяковой. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 162 с.

Тема 6. Международные трудовые миграции

Краткое содержание. История миграционных движений. Причины территориальных изменений в прошлом и настоящем. Формы и масштабы трудовых миграций. Возрастная, социальная и квалификационная структура мигрантов. Страны-доноры и страны-реципиенты. Условия жизни и труда иностранных рабочих. Экономические «плюсы» и «минусы» перемещения рабочей силы. Демографические, социальные, национальные и религиозные последствия трудовых миграций. Основные направления миграционных движений в XXI веке.

Термины для рассмотрения

- Социальный демпинг.
- Государство всеобщего благоденствия.
- Современные формы рабства.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под международной миграцией рабочей силы?
2. Каковы критерии классификации форм миграции рабочей силы?
3. Какие показатели используются для оценки масштабов международной трудовой миграции в современных условиях?
4. Что является главной экономической причиной международной трудовой миграции в современных условиях?
5. Какие факторы обуславливают разнонаправленность миграционных потоков?
6. Каковы направления и задачи миграционной политики России?
7. Как осуществляется международное регулирование миграционных процессов?
8. В чем состоит влияние процессов глобализации и регионализации на мировой рынок труда?
9. Какие меры предпринимает европейский союз для ограничения социального демпинга при трудовой миграции внутри ЕС?

Вопросы для обсуждения

1. Каковы последствия международной трудовой миграции для мировой экономики?
2. Социально-демографические характеристики занятости и безработицы на современном этапе развития мирового рынка труда.
3. В связи с широкомасштабными потоками международной трудовой миграции в развитые страны в них возник «внутренний пролетариат», обитающий в анклавах этнической экономики. Какие проблемы в связи с этим возникают в принимающих странах, и каковы возможные пути их решения?
4. Может ли движение труда между странами иметь экспортоориентированный эффект производства? Если да, то, при каких обстоятельствах?
5. Роль человеческого капитала в контексте трудовой миграции.
6. Как европейский миграционный кризис, начавшийся в 2015 году, повлиял на рынок труда ЕС?
7. Как старение населения в Европе влияет на пенсионную систему и какие меры правительства могут предпринять в этом вопросе?

Индивидуальные задания

1. Проанализируйте социальную структуру потоков международной трудовой миграции и выделите преобладающие социальные слои, склонные к миграции. Влияет ли глобализация на миграционные процессы и как? К каким слоям (средним социальным или беднейшим) относится большинство международных трудовых мигрантов?
2. Изложите характеристику «утечки умов». Разработайте методiku оценки выигрыша принимающей стороны от прибытия талантливых и высококвалифицированных индивидов. Что вы можете сказать о потерях страны, из которой происходит утечка умов?
3. По оценкам специалистов, значительная часть мигрантов живут и трудятся в России нелегально. Подумайте, с чем связано подобное явление, и поясните свой вывод.
4. Известно, что в зависимости от притока и оттока рабочей силы страны занимают определенное место в международной трудовой миграции. Одни страны становятся донорами, другие — реципиентами, некоторые — местом транзита от доноров к реципиентам. Подумайте, в чем состоит специфика России, если мы рассмотрим следующие параметры: (а) по отношению к странам Запада, динамично развивающим свою экономику; (б) по отношению к странам СНГ и некоторым азиатским государствам.

- Используя данные Евразийской экономической комиссии, проанализировать демографическую ситуацию в государствах – членах ЕАЭС и оформить в виде аналитической записки.

Темы выступлений

- Развитие миграционных процессов и рынка труда в современной России.
- Современные тенденции международной трудовой миграции в рамках ЕАЭС.
- Миграционные процессы в современном мире.
- Особенности миграционной политики ЕС на современном этапе.
- Миграционные процессы как фактор социально-политической нестабильности.

Тематика эссе

- История миграционных движений.
- Причины миграционных движений в прошлом и настоящем.
- Трудовая миграция в России и новая российская диаспора за рубежом.
- Формирование новых мировых центров притяжения трудовых ресурсов.
- Взаимосвязь глобализации и трудовой миграции.

Список рекомендуемой литературы

- United Nations. Global Report on Trafficking in Persons 2020. – New York, 2021. – 173 p.
URL: https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/tip/2021/GLOTiP_2020_15jan_web.pdf (06.09.2021)
- Глобальные и региональные аспекты миграционных процессов: [сб. статей] / [отв. ред. Ал. А. Громыко] ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук, Ин-т лингвоцивилизационных и миграционных процессов при фонде "Русский мир". – М. : ИЕ РАН, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-98163-127-6
- Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски: сб. статей / отв. ред. Ал. А. Громыко; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук, Ин-т лингвоцивилизационных и миграционных процессов при фонде «Русский мир».— М. : ИЕ РАН, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-98163-156-6

Тема 7. Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем

Краткое содержание. Место международных экономических организаций в системе современного мирового хозяйства. Роль международных организаций в решении глобальных проблем. Международные экономические организации системы ООН: общая характеристика. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) и органы, действующие под его эгидой. Региональные экономические комиссии. Специальные программы в структуре ООН. Программа развития ООН (ПРООН), Программа по окружающей среде (ЮНЕП), Учебный и исследовательский институт (ЮНИТАР). Специализированные учреждения при ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ЮНИДО, ВОЗ, ФАО и другие), общая характеристика их деятельности. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Международные валютно-кредитные и финансовые институты: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК) и Международное инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Их значение в регулировании МЭО. Региональные банки развития. Банк международных расчетов (БМР). Значение международных и региональных валютно-кредитных организаций для отдельных стран. Специфика деятельности региональных международных организаций по стимулированию межстранового сотрудничества в хозяйственной сфере, его регулированию.

Термины для рассмотрения

- Экономическое неравенство.
- Международные режимы.
- Иностранная помощь.

Вопросы для самопроверки

1. Каково значение международных экономических организаций в развитии мировой экономики?
2. Как связано появление ОЭСР и послевоенная помощь США европейским странам?
3. Какова роль международных организаций в развитии международного экономического сотрудничества?
4. Какие органы ООН занимаются регулированием международного экономического сотрудничества?

5. Какие международные организации созданы для решения современных глобальных проблем?

Вопросы для обсуждения

1. Какие имеются предпосылки для сотрудничества между бизнесом и межправительственными учреждениями?
2. Какова роль ООН в регулировании мировой экономики и международного бизнеса?
3. Можно ли полагать, что в деятельности международных организаций системы ООН сочетается решение как универсальных (общемировых), так и региональных проблем? Что можно было бы привести здесь в качестве аргумента?
4. Верно ли высказывание, что эволюция международных экономических отношений выражается в том числе в появлении новых международных экономических организаций.
5. Почему международные экономические организации также вовлечены в решение проблемы изменения климата?

Индивидуальные задания

1. Проанализируйте, верно ли утверждение: «Международная ассоциация развития» была создана для того, чтобы предоставлять льготные кредиты беднейшим развивающимся странам.
2. Как вы считаете, существует ли объективная потребность в создании международных экономических организаций? Прокомментируйте свой ответ.
3. Составьте схему специализированных учреждений ООН, используя данные официального сайта.
4. В чем, по вашему мнению, заключаются международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН? Ответ аргументируйте.

Темы выступлений

1. Роль ООН в регулировании глобальной экономики.
2. Движущие силы и противоречия глобализации.
3. Экономическая взаимозависимость и мировая продовольственная проблема.
4. Парижский и Лондонский клубы, а также их роль в регулировании финансово-кредитных отношений.
5. Ключевая роль ЮНКТАД в регулировании вопросов международной торговли, финансов, инвестирования и технологий, создания предприятий и развития

предпринимательства.

Тематика эссе

1. Основные задачи международного регулирования на современном этапе.
2. Роль неформальных экономических организаций в мировом экономическом развитии.
3. Международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН.
4. Роль МВФ и Всемирного Банка в регулировании международных валютно-финансовых отношений.
5. Роль «Группы восьми» и «Группы двадцати» в решении глобальных проблем.

Список рекомендуемой литературы

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой экономике и политике. // Мировое развитие. Выпуск 16. / отв. ред.: Ю.Д. Квашнин, Н.В. Тоганова. – М.: ИМЭМО РАН, 2016. –187 с.
2. Политика институциональных преобразований: от теории к практическим рекомендациям. / под ред. С.А. Афонцева. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 198 с.
3. Портанский А.П. Многосторонняя торговая система и перспективы ее реформирования. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 151 с.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ, ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции, осваиваемые аспирантом

Компетенция, код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Использование знаний этических норм в оценке последствий решений в рамках своей профессиональной деятельности; овладение навыком оценки социально значимых проектов с позиции этических норм	Знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с преподавателем
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	Овладение передовыми методиками профессиональной деятельности	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с научным руководителем и преподавателем
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Овладение навыками подготовки и оформления информационно-аналитических отчетов и прогнозирования с учетом тенденций развития современной мировой экономики	Самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателя; аналитическое задание, круглый стол

коммуникационных технологий		
ПК-1: готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях	Овладение современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих ТНК и их мировой товарооборот; практикой и методами определения мировых цен; навыками формирования стратегии внешнеэкономической деятельности	Лекция, семинары; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей
ПК-2: способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки	Овладение современными методиками расчета и анализа экономических показателей, умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекция, семинары; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации (кейс-метод), групповые дискуссии
ПК-3: способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических,	Умение осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих состояние, структуру и современные тенденции развития ТНК; рассчитывать на основе типовых методик	Самостоятельная работа с литературой и информацией; консультация преподавателя; письменное домашнее задание, анализ деловой

<p>экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы</p>	<p>экономические показатели, характеризующие их деятельность; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, аналитического отчета; обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений</p>	<p>ситуации на основе кейс-метода, групповой дискуссии</p>
--	---	--

5.2. Текущая и промежуточная аттестация

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН — Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения знаний в рамках лекций, обсуждений и самостоятельной работы; контрольная работа; эссе.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с локальным актом ИЕ РАН — Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса и Индивидуальным планом аспиранта.

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства
1. Устный опрос	Продукт самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление на тему одной из предыдущих лекций	Выступление длительностью не более десяти минут
2. Лекция с элементами дискуссии	Обсуждение с аудиторией во время лекции вопросов, примеры которых приведены в соответствующих разделах программы	Участие в дискуссии, аргументированный ответ на вопрос
3. Эссе	Письменная работа небольшого объема на тему, рассматриваемую в рамках курса	Структурированный текст объемом до 10 тыс. знаков

Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей

1. Подготовка к работе на семинарах и устному опросу, 72 часа.
2. Подготовка к публичному выступлению, 6 часов.
3. Подготовка эссе, 30 часов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Подготовка эссе на одну из тем лекций является полноценным и законченным научным исследованием. Результаты исследования представляются в виде текста объемом до 10 тысяч знаков. В конце работы указываются все использовавшиеся при ее подготовке источники. При написании эссе аспирант обязан выбрать источники таким образом, чтобы они рассматривали проблему с разных аргументированных точек зрения, и детально их изучить.

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

	практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал учебной и монографической литературы, отлично справился с заданиями текущего контроля.
Хорошо	Выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, удовлетворительно справился с заданиями текущего контроля.
Неудовлетворительно	Выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, неудовлетворительно справился с заданиями текущего контроля.

Критерии оценки эссе

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; грамотно выделены и аргументировано сформулированы наиболее важные для рассмотрения вопросы; грамотно изложен материал.
Хорошо	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; в целом выделены и сформулированы основные для рассмотрения вопросы; при

	изложении материала допущен ряд ошибок, неточностей и погрешностей.
Удовлетворительно	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; в процессе письменного изложения материала продемонстрированы навыки сбора материала, однако работа изобилует большим количеством фактических ошибок; тема раскрыта лишь частично.
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта, нет подтверждения статистическим материалом.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

В случае, если за устный ответ, контрольную работу или эссе получена неудовлетворительная оценка, аспирант не допускается к зачету с оценкой. Высокие результаты текущей аттестации учитываются при выставлении оценки за экзамен.

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Полностью изложены все вопросы билета, при этом налицо научная аргументация ответов, достоверность и сопоставимость использованного статистического материала, логическое и качественное предоставление данных. Аспирант демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, информирован в тенденциях развития МЭ и МЭО, а также ответил на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
Хорошо	Слушатель изложил материал по вопросам билета, но допустил ряд неточностей как статистических, так и фактических. Возможно, не было ответов на некоторые из дополнительных вопросов экзаменаторов.
Удовлетворительно	Аспирант не смог изложить весь необходимый по билету материал в необходимом объеме., при этом при изложении материала отсутствует научная аргументация ответов. Слушатель не демонстрирует знания по теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического и

	статистического материала. Не были даны ответы на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не раскрывает сущность вопросов, поставленных в билете. Аспирант не отвечает ни на один дополнительный вопрос, при этом демонстрирует явное непонимание материала, не информирован или слабо разбирается в тенденциях развития МЭ и МЭО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения, перечисленных в разделе «Структура и содержание программы».

2. Электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН, включая интернет-страницы международных организаций и исследовательских институтов:

- Европейская комиссия — ec.europa.eu
- Евростат — eurostat.ec.europa.eu
- Европейский центральный банк — ecb.int
- Международный валютный фонд — www.imf.org
- ОЭСР — www.oecd.org
- ЮНКТАД — www.unctad.org
- ЮНИДО — www.unido.org
- Всемирная торговая организация — www.wto.org
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН — www.fao.org
- Институт исследований мировой экономики, Австрия — www.wiiw.ac.at
- Всемирный банк — www.worldbank.org

3. Научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;

4. Электронная библиотека ИЕ РАН:

- www.ieras-library.ru/
- instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютер с мультимедийным проектором, аудиоколонками, программным обеспечением Microsoft Powerpoint.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.