

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громыко

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Энергетическая политика Евросоюза и Россия»

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2016

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

Дисциплина: «Крупнейшие европейские транснациональные корпорации и компании»

Рабочая программа составлена с учетом

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688

Рабочая программа рекомендована Отделом исследований европейской интеграции ИЕ РАН

Заведующая отделом, д.полит.н. _____ Потемкина О.Ю.

Дисциплина апробирована на кафедре интеграционных процессов факультета международных отношений МГИМО(У) МИД РФ

Разработчик (составитель) программы:

Кавешников Н.Ю., к.полит.н., в.н.с.отдела исследований европейской интеграции ИЕ РАН
Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером _____
9_____ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.
Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

Дисциплина «Энергетическая политика Евросоюза и Россия» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлению подготовки:

38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебные издания, Интернет-издания и ресурсы, монографические исследования, научные рецензируемые журналы, материалы конференций.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них лекций - 36 час., семинаров/контрольных работ – 36 час., самостоятельной работы - 36 час. Дисциплина реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр.

Текущая аттестация проводится 2 раза в соответствии с заданиями и формами контроля (обсуждения, самопроверка).

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме экзамена.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

1. Формирование целостного представления об энергетической политике ЕС, её отдельных направлениях, основных инструментов и мерах реализации.
2. Формирование у студентов навыков самостоятельного проведения комплексного и ситуационного анализа политических и экономических процессов в сфере энергетики с упором на международные аспекты

Задачи:

1. Дать студентам представление о степени и характере развития ТЭК Европейского

- союза, о месте ЕС на мировом энергетическом рынке;
2. Сформировать у студентов понятийный аппарат в области энергетической политики, навыки междисциплинарного анализа в процессе изучения различных аспектов энергетической политики ЕС;
 3. Сформировать у студентов знания о различных направлениях энергетической политики ЕС, в частности о создании единого, конкурентного и либерализованного внутреннего рынка природного газа и электроэнергии, о политике энергосбережения и политике развития альтернативной энергетики. Дать студентам представление о развитии этих направлений политики, факторах, влияющих на нее, и противоречиях;
 4. Ознакомить студентов с системой связей ЕС с третьими странами в сфере энергетики, в особенности, с системой отношений между Россией и ЕС.
 5. Сформировать у студентов навыки работы с энергетической статистикой, поиска информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных

Место в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Энергетическая политика Евросоюза и Россия» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов: Блок 1 «Дисциплины («модули»).

Компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины, должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности после окончания аспирантуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Энергетическая политика Евросоюза и Россия направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика:

а) универсальных (УК): «универсальные компетенции»

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

1)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-2)

б) общепрофессиональных (ОПК): «общепрофессиональные компетенции»

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК): «профессиональные компетенции»

готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1),

способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки (ПК-2),

способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

1. место и роль ЕС в мировой энергетике;
2. направления, инструменты и основные документы энергетической политики ЕС;
3. приоритеты «внешней» энергетической политики ЕС;
4. проблематику энергетического сотрудничества между Россией и ЕС.

Уметь:

1. работать с документами и основными источниками текущей информации по энергетической политике ЕС
2. квалифицированно анализировать экономические процессы и политические события в сфере энергетической политики ЕС и отношений между Россией и ЕС.
3. выступать публично на профессиональные темы;
4. использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. понятийно-терминологическим аппаратом и специальной лексикой, которая используется в энергетической политике

2. инструментами экономико-статистического анализа процессов в сфере энергетики.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Общая		Из них	
	З.е.	Час.	Лекции, семинары, контрольные работы	Самост. Работа
Общая трудоемкость	3	108	72	36
Аудиторные занятия	2	72	72	
Самостоятельная работа с учетом подготовки к промежуточному контролю	1	36		36
Вид промежуточного контроля	Экзамен			

Содержание разделов дисциплины

№	Название темы, краткое содержание	Нагрузка в часах	
		Лекции, семинар, контроль	Самост. работа
1.	Тема 1. Топливо-энергетический баланс Европейского союза.	10	5
2.	Тема 2. История развития энергетической политики ЕС.	10	5
3.	Тема 3. Либерализация рынков газа и электроэнергии.	10	5
4.	Тема 4. Дополнительные направления энергетической политики ЕС.	10	5
5.	Тема 5. ЕС как субъект энергетической дипломатии.	10	5
6.	Тема 6. ЭнергодIALOG между Россией и ЕС	22	5
	Итого	72	36

Тема 1. Топливо-энергетический баланс Европейского союза.

Ресурсообеспеченность ЕС. Нефть, природный газ, уголь: основные месторождения, запасы, объемы добычи, себестоимость. Электроэнергетика: виды и объемы производства. Основные тенденции. Страновые различия.

Потребление энергоресурсов в ЕС. Объемы и динамика первичного потребления энергии. Энергоэффективность экономики ЕС и способы ее увеличения.

Место ЕС на мировом энергетическом рынке. Зависимость ЕС от внешних поставщиков. Основные источники и объемы импорта энергоносителей.

Сводная динамика базовых показателей производства, потребления и импорта энергоресурсов. Прогнозы развития энергетики ЕС.

Тема 2. История развития энергетической политики ЕС.

Почему ЕОУС и Евратом не привели к возникновению энергетической политике ЕС. История и периодизация энергетической политики ЕС с 1988 г. по настоящее время.

Компетенция ЕС в сфере энергетики: современное состояние, проект «Энергетической политики для Европы», Конституция ЕС и Лиссабонский договор о компетенции ЕС в сфере энергетики. Факторы, сдерживающие передачу полномочий в сфере энергетики на национальный уровень.

Тема 3. Либерализация рынков газа и электроэнергии.

Пакет мер по консолидации (1989-1994 гг.).

Электрическая директива 96/92/ЕС. Газовая директива 98/30/ЕС. Цели, задачи и методы либерализации рынков. Исполнение директив государствами-членами и механизм контроля за их исполнением.

Пакет мер по ускорению. Основные препятствия либерализации рынков и меры по их устранению. Электрическая директива 2003/54/ЕС. Газовая директива 2003/55/ЕС. Меры по развитию инфраструктуры. Современное состояние рынков газа и электроэнергии в ЕС. «Третий пакет» мер по реформе рынков газа и электроэнергии.

Тема 4. Дополнительные направления энергетической политики ЕС.

Политика энергосбережения. Рациональное использование энергии: Директива 2006/32 и иные меры. Рациональное производство энергии.

Политика развития возобновляемых источников энергии. Цели, формы деятельности и достижения. Программа по использованию биотоплива. Дискуссия о Пакете мер по климату и энергосбережению.

Деятельность ЕС в сфере атомной и угольной энергетики. Экологические стандарты и стандарты безопасности.

Физическая инфраструктура внутреннего энергетического рынка ЕС – необходимость более эффективного объединения сетей, предпринимаемые меры.

Программа «Умная энергия для Европы».

Обеспечение безопасности поставок – сверхзадача всех направлений энергетической политики ЕС.

Тема 5. ЕС как субъект энергетической дипломатии.

Зеленая книга «К европейской стратегии безопасности поставок энергии». Основные цели ЕС – диверсификация источников поставок и обеспечение стабильности поставок.

Зеленая книга «Европейская стратегия устойчивой, конкурентоспособной и безопасной энергетики».

Участие ЕС в многосторонних организациях в сфере энергетики. Договор к Энергетической хартии: история разработки, основное содержание и значение. Киотский протокол: основное содержание. Энергетическое сообщество: цели и формы деятельности.

Система двусторонних контактов ЕС со странами-соседями, странами-потребителями и странами-поставщиками.

Тема 6. Энергодиалог между Россией и ЕС.

История учреждения Энергодиалога Россия-ЕС. Изначальные цели и структура Энергодиалога. Основные направления Энергодиалога (газ, электроэнергетика, атомная энергетика, энергосбережение, сотрудничество в сфере технологий и инфраструктуры): основные достижения и проблемы.

Изменение энергетической политики России в 2003/04 гг. Проблема ценностей и интересов в энергетическом сотрудничестве. Принципы энергетического сотрудничества: рынок покупателя или продавца.

Различия в понимании термина «энергетическая безопасность». Диверсификация и конкуренция инфраструктурных проектов. Кризис транзита российского газа через территорию Украины (январь 2009 г.) и его последствия для отношений Россия-ЕС.

Перспективы энергетического сотрудничества России и ЕС.

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате прохождения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Использование знаний этических норм в оценке последствий решений в рамках своей профессиональной деятельности; овладение навыком оценки социально значимых проектов с позиции этических норм	Знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с преподавателем
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Овладение передовыми методиками профессиональной деятельности	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с научным руководителем и преподавателем
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	овладение навыками подготовки и оформления информационно-аналитических отчетов и прогнозирования с учетом тенденций развития современной мировой энергетики	самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателя; аналитическое задание, круглый стол
готовность к изучению современных проблем мировой	ПК-1	Овладение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих развитие	Лекция, семинары; самостоятельная работа с экономической отечественной и

экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях		мировой и европейской энергетики; практикой и методами определения мировых цен; навыками формирования стратегии внешнеэкономической деятельности Евросоюза и России	зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей
способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки	ПК-2	Овладение современными методиками расчета и анализа экономических показателей, умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекция, семинары; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации (кейс-метод), групп. дискуссии
способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование	ПК-3	Умение осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих состояние, структуру и современные тенденции развития энергетики; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, аналитического отчета; обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений	самостоятельная работа с литературой и информацией; консультация преподавателя; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации на основе кейс-метода, групп. Дискуссии

мировой экономики как целостной системы			
---	--	--	--

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения знаний в рамках лекций, обсуждений и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса и Индивидуальным планом аспиранта.

Требования к знаниям и критерии выставления оценок

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал учебной и монографической литературы, отлично справился с заданиями текущего контроля.
- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы, хорошо справился с заданиями текущего контроля.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, удовлетворительно справился с заданиями текущего контроля.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, неудовлетворительно справился с заданиями текущего контроля.
- Более высокие оценки за задания текущего контроля, чем оценка на экзамене, повышают результирующую оценку.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Образцы тестовых заданий

1. По объему запасов природного газа в Европе (без России):
 - a) первое место занимают Нидерланды, второе – Великобритания
 - b) первое место занимает Норвегия, второе – Нидерланды
 - c) первое место занимает Норвегия, второе – Румыния

2. По прогнозу Европейской Комиссии в ЕС в 2030 г. в сравнении с 2000 г.:
 - a) добыча природного газа вырастет примерно на 20%
 - b) добыча угля вырастет примерно на 50%
 - c) общее производство первичной энергии сократится примерно на 60%
 - d) общее производство первичной энергии сократится примерно на 30%

3. Лиссабонский договор предусматривает:
 - a) получение Евросоюзом прав на лицензирование строительства инфраструктурных объектов, обеспечивающих импортные поставки в ЕС
 - b) получение Евросоюзом полномочий по обеспечению безопасности поставок энергии в Союз
 - c) отнесение энергетики к сфере исключительной компетенции Евросоюза

4. Доступ третьих лиц (ДТЛ) к сетям – это:
 - a) право потребителя закупить газ/электроэнергию у оператора транспортной или распределительной сети (при этом оператор не вправе отказать в заключении сделки)

- b) обязанность оператора национальной транспортной сети предоставить свои мощности для международного транзита чужого газа/электроэнергии
- c) право собственника газа/электроэнергии транспортировать продукт по не принадлежащей ему транспортной или распределительной сети

5. Какой из трубопроводов уже функционирует в настоящее время?

- a) Южный поток
- b) Голубой поток
- c) Набукко

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

1. Самостоятельное изучение материала 20 часов
2. Повторение лекционного материала и материала учебников 20 часов
3. Подготовка к текущему контролю 6 часов
4. Подготовка к итоговому контролю 10 часов

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию информационно-аналитических справок.

Методические рекомендации по написанию информационно-аналитической справки (ИАС).

ИАС должна носить самостоятельный и аналитический характер. В ней должно быть четко разъяснено значение раскрываемой темы с точки зрения интересов России и развития отношений между Россией и ЕС. Важно, чтобы автор сформулировал конкретную проблему, отличающуюся новизной, обосновал выводы, предложил возможные пути решения поставленной проблемы.

Объем ИАС должен составлять от 8 до 12 страниц, включая введение, заключение, список использованной литературы

Во введении обосновываются актуальность темы, ее практическая значимость, определяются цели, задачи и новизна работы, структура работы, хронологические рамки, дается краткий анализ использованных источников и литературы.

Каждая часть (глава) ИАС должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. В конце каждой главы целесообразно делать краткие выводы по ней. Каждое суждение должно быть обосновано и аргументировано.

В заключении автор излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, и дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики.

При цитировании или приведении различных данных следует указать в сноске источник и литературу, из которых заимствованы соответствующие материалы. По тексту должно быть четко ясно, где авторский текст, а где суждения, на которые ссылается автор. Необходимо также в конце работы указать список используемой литературы.

Примерные темы информационно-аналитических справок, проектов, др.

1. Реформа электроэнергетики в (стране ЕС по выбору) в контексте создания в ЕС единого либерализованного рынка электроэнергии: вызов или пример для России.
2. Реформа газовой отрасли в (стране ЕС по выбору) в контексте создания в ЕС единого либерализованного рынка газа: вызов или пример для России.
3. Сравнительный анализ реформы электроэнергетики в России и создания в ЕС единого либерализованного рынка электроэнергии.
4. «Третий пакет» мер по либерализации рынков газа и электроэнергии.
5. Последствия принятия «Третьего пакета» мер по либерализации рынков газа и электроэнергии для отношений Россия-ЕС.
6. Механизмы обеспечения энергосбережения как одно из направлений энергетической политики ЕС и России.
7. Механизмы стимулирования и развития нетрадиционной энергетики как одно из направлений энергетической политики ЕС и России.
8. Энергетический диалог между Россией и ЕС: проблемы обеспечения эффективности.
9. Договор к Энергетической Хартии: выгоды и преимущества для России и ЕС.
10. Оценка экономической эффективности газопровода Северный поток.
11. Сравнительный анализ проектов газопроводов Южный поток и Набукко.
12. Деятельность Газпрома на розничном рынке природного газа в ЕС.
13. Инвестиции Газпрома на рынке ЕС.
14. Прямые иностранные инвестиции в ТЭК России: привлекать ПИИ или защищаться от них?
15. Проект синхронного объединения электросистем России/СНГ и ЕС: плюсы, минусы и перспективы.
16. Российско-украинский кризис в связи с транзитом газа: причины, ход, итоги, уроки и перспективы.
17. Долгосрочные последствия кризиса в связи с транзитом газа для энергетической политики ЕС и отношений ЕС-Россия.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

1. Обеспеченность ЕС запасами энергоресурсов.
2. Энергетический баланс ЕС: основные характеристики и тенденции.
3. Зависимость ЕС от импорта энергоресурсов: современное состояние и прогноз.

4. Источники и инфраструктура поставок энергоресурсов в ЕС.
5. Компетенция ЕС в сфере энергетики.
6. Этап подготовки к созданию единого энергетического рынка (1988-1995).
7. Электрическая директива 96/92/ЕС: основные положения.
8. Газовая директива 98/30/ЕС: основные положения.
9. Реформы единого рынка газа и электроэнергии в 2003 гг.
10. Режим доступа третьих лиц к сетям по Газовой директиве 2003/55/ЕС.
11. Режимы «разделения функций» по Газовой директиве 2003/55/ЕС.
12. Современное состояние рынков газа и электроэнергии в ЕС.
13. «Третий пакет» мер по реформе энергетики
14. Политика ЕС по стимулированию энергосбережения: цели, инструменты, результаты.
15. Политика ЕС по развитию возобновляемых источников энергии: цели, инструменты, результаты.
16. Внешний аспект энергетической политики ЕС: цели и направления деятельности.
17. ДЭХ: режим защиты инвестиций.
18. ДЭХ: режим транзита.
19. Энергодиалог Россия-ЕС: история и общая характеристика.
20. Энергодиалог Россия-ЕС: торговля нефтью и газом.
21. Энергодиалог Россия-ЕС: вопросы ядерной энергетики.
22. Энергодиалог Россия-ЕС: интересы России и ЕС.
23. Кризис транзита российского газа через территорию Украины: ход, итоги и позиции сторон.
24. Понятие энергетической безопасности: альтернативные подходы и проблемы их гармонизации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Основные источники и литература

Основная литература

1. Европейская интеграция. Учебник. / Под. ред. О.В. Буториной. –М.: Деловая литература, 2011.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М.: Весь мир, 2012.

Дополнительная литература

1. Боровский Ю.В. Исследования энергетики в теории международных отношений / Ю.В. Боровский, К.В. Трачук // Международные процессы. - 2015. - №4 (Том 13). - С. 86-98
2. Кавешников Н.Ю. Многоликая энергетическая безопасность // Международная жизнь, № 12, декабрь 2011.
3. Кавешников Н.Ю. Энергетический союз ЕС как ответ на «российский вызов». / Кавешников Н.Ю. // Институт Европы РАН. Аналитическая записка №25. - 2015.
4. Кавешников Н.Ю. Политика Европейского Союза в области энергосбережения / Н.Ю. Кавешников // Вестник МГИМО-Университета. - 2014. - № 4. - С. 109-115.
5. EU Energy Law. Volume 1. The Internal Energy Market. The Third Liberalisation Package. Ed. by Jones C. Leuven, Claves&Casteels, 2010.

Официальные документы

1. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Energy 2020. A strategy for competitive, sustainable and secure energy COM(2010) 639 final, Brussels, 10.11.2010 <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=URISERV:en0024&from=EN>
2. Communication from the Commission to the European Parliament and the Council. Renewable Energy: Progressing towards the 2020 target Brussels, 31.1.2011, COM(2011) 31 final <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52011DC0031>
3. Энергетическая стратегия России на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1234-р от 28 августа 2003 года. (<http://www.minprom.gov.ru/docs/strateg/1>)

Сайты Интернет

www.minprom.gov.ru – Министерство промышленности и торговли РФ. (ранее – Министерство промышленности и энергетики РФ).

<http://minenergo.gov.ru/> - Министерство энергетики РФ

http://ec.europa.eu/dgs/energy_transport/index_en.html – Генеральный Директорат по энергетике и транспорту Комиссии ЕС.

www.delrus.cec.eu – Делегация Комиссии ЕС в России.

www.energypolicy.ru – НПО «Институт энергетической политики» (Россия)

www.fief.ru – НПО «Институт энергетики и финансов» (Россия)

www.energystrategy.ru – ГУ «Институт энергетической стратегии» и журнал «Мировой рынок нефти и газа».

www.worldenergy.ru – журнал «Мировая энергетика»

www.encharter.org – Секретариат Энергетической хартии, Брюссель

www.iea.org – Международное энергетическое агентство

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютер с мультимедийным проектором, аудиоколонками, программным обеспечением MicrosoftPowerpoint.