

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Председатель Ученого совета,
директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громыко

_____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Россия в современной системе международных отношений»**

Направление подготовки

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2016

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Направленность 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития

Дисциплина: «Россия в современной системе международных отношений»

Рабочая программа составлена с учетом

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764.

Программа апробирована на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ «Высшая школа экономики»

Составитель программы:

Энтина Е.Г., в.н.с. Отдела Черноморских и Средиземноморских исследований ИЕ РАН,
кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером
___21___ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конфликты в мировой политике» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлению подготовки:

41.06.01 Политические науки и регионоведение, по профилю (направленности программы) 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебные издания, учебно-методические издания, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них лекций - 48 часов, семинарских/контрольных занятий – 16 часов, самостоятельной работы - 36 часов. Дисциплина реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр.

Текущая аттестация проводится 2 раза в соответствии с заданиями и формами контроля.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме экзамена.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 4 курса направления подготовки «Международные отношения», изучающих дисциплину «Россия в современной системе международных отношений».

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Россия в современной системе международных отношений»:

1. углубленное изучение места и роли России в мировом пространстве
2. систематизация представлений и глубокий анализ современной внешней политики России
3. изучение и анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.

Процесс изучения дисциплины «Конфликты в мировой политике» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО ФГОС ВО 41.06.01 Политические науки и регионоведение, по профилю 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития:

а) профессиональных (ПК): «Профессиональные компетенции»:

-способность к исследованию сущности, содержания и направленности процессов международных отношений (ПК-1);

-способность к анализу основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов (ПК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК): «общепрофессиональные компетенции»:

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) универсальных (УК): «универсальные компетенции»:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать**
 - основы внешней политики России, ее внешнеполитические интересы, цели и задачи
 - проблемы и перспективы взаимоотношений с ведущими мировыми игроками
- **Уметь**
 - формулировать задачи, стоящие перед Россией как мировой державой

-анализировать реальное положение страны на международной арене, ее возможности

-излагать собственное видение перспективного развития страны

- **Иметь навыки (приобрести опыт)**

- письменного и устного анализа международных проблем, с которыми сталкивается Россия

- ясного формулирования задач внутреннего развития в соответствии с международным положением

- формулирования рациональных/иррациональных и компромиссных/конфликтных путей внешнеполитического позиционирования России

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант формирует следующие компетенции:

Компетенция	Код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	Овладение передовыми методиками профессиональной деятельности	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с научным руководителем и преподавателем
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Обучающийся использует открытые источники информации (российские и зарубежные экономические и статистические публикации, базы данных, в том числе на электронных носителях) самостоятельно использует электронные ресурсы библиотеки ИЕ РАН, а также способен анализировать	Лекции, самостоятельная работа, использование Интернет-источников, ролевые игры, ситуационные анализы

		необходимую информацию	
способность к исследованию сущности, содержания и направленности процессов международных отношений	ПК-1	Обучающийся стремится четко излагать свои мысли, умеет обоснованно выдвигать положения, критически сопоставляя разные версии	Эссе, контрольная работа
способность к анализу основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов	ПК-2	Обучающийся в ходе написания эссе анализирует международную обстановку, самостоятельно дает оценку экономическим и политическим тенденциям, происходящим России и в мире	Эссе, контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции и	Семинары, контроль	
1	Исторические корни российской внешней политики	12	4	2	4
2	Многоукладность современного миропорядка	12	4	2	4
3	Евразийский проект Москвы	12	4	2	4
4	Российско-американское соперничество	12	4	2	4
5	Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом	12	4	2	4
6	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС	16	4	4	4

7	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации	10	4		2
8	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности	10	4		2
9	Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики	10	4		2
10	Энергетическая революция: блеф или реальность	12	4		2
11	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков	12	4		2
12	Борьба вокруг (универсальных) ценностей	14	4	2	2
	ИТОГО	108	48	16	36

***Тема 1.** Исторические корни российской внешней политики. Преимущество позиционирования России в современной системе геополитических связей по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы.*

Анализируются факторы географического, экономического, политического и социокультурного характера, предопределяющие стремление Российской Империи, СССР и современной России по праву играть ведущую роль в системе международных отношений, наряду с другими мировыми игроками, и влиять на динамику становления, эволюции и трансформации мирового порядка. Раскрываются вневременные черты проводившегося и проводимого ими внешнеполитического курса.

***Тема 2.** Многоукладность современного миропорядка. Присутствие в нем элементов вестфальской системы, послевоенного устройства, биполярности, однополярности, двуполярности, многополярности, постмодернизма, противоречий по линии Север-Юг и Запад-Восток, межблокового и внутриблокового характера. Неформальные и формальные структуры глобального взаимодействия (система ООН, G8, G20 и др.). Восприятие их политическим элитой России и других мировых игроков.*

Показывается, каким образом и из каких элементов складывается мозаика современного мироустройства. Какие из них и в какой степени являются наследием прошлого или, напротив, ростками будущего. Объясняется, как и в какой степени они обслуживают идеологические установки и интересы отдельных государств и групп государств и/или являются их олицетворением.

***Тема 3.** Евразийский проект Москвы. Действие центробежных, балансирующих и центростремительных сил на постсоветском пространстве. Успехи, просчеты, ограничения и перспективы евразийской интеграции. Действующие и проектируемые структуры и институты.*

Прослеживается смена парадигм в политике, проводимой Россией применительно к постсоветскому пространству. Проводится сопоставление прежних и нынешних проектов запуска интеграционных процессов. Анализируется, как и в какой степени они коррелируются с интеграционными моделями, используемыми в других регионах и макрорегионах мира.

Тема 4. Российско-американское соперничество. Повестка дня российско-американских отношений. Политика Москвы и Вашингтона в отношении остальных регионов планеты, глобальных проблем и региональных конфликтов.

Сопоставляются потенциалы двух стран и эффективность их использования. Анализируется влияние менталитета и легитимности холодной войны на динамику двусторонних связей. Показываются ограничения и узость двусторонней повестки. Раскрывается, где и на каких направлениях российские и американские интересы стыкуются между собой или, напротив, являются разнонаправленными.

Тема 5. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве и перспективы заключения нового базового соглашения. Опыт построения общих пространств и реализации дорожных карт. Партнерство ради модернизации.

Раскрывается объективная потребность России и ЕС в самом тесном взаимодействии по всем азимутам. Анализируются упущенные возможности сотрудничества и их причины. Показывается, насколько большой ущерб стороны нанесли друг другу за два последних десятилетия игнорирования взаимозависимости. Как и почему это привело к замедлению экономического развития Европы и политических трансформаций.

Тема 6. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. Стратегическое партнерство. Возможности и ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик.

Исследуется, на каких направлениях и в какой степени Москва и Пекин в состоянии проводить скоординированную и взаимовыгодную политику. Анализируется их совместный вклад в формирование посткризисного мироустройства. Сопоставляются западные, китайские и российские оценки состоятельности БРИКС и других структур с участием России и Китая

Тема 7. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации. Всемирная организация безопасности. Взаимодействие ООН и региональных организаций безопасности. ОБСЕ. НАТО. СРН. ОДКБ. Перспективы урегулирования афганской проблемы. Неделимая безопасность. Разоружение и нераспространение.

Анализируются целевые установки и эффективность существующих систем блоковой и коллективной безопасности, встроенность в них России, предложения Москвы по созданию или укреплению систем коллективной безопасности.

Тема 8. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности. Продовольственный кризис. Доступ к питьевой воде. Международное сотрудничество в борьбе с пандемиями. Сотрудничество в борьбе с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием грязных денег.

Разъясняется безальтернативность широкого международного сотрудничества в решении глобальных проблем. Показывается, при каких условиях взаимодействие в области мягкой безопасности может оказаться и оказывается эффективным. Доказывается, что сотрудничество в этой сфере создает климат доверия, необходимый для продвижения на всех других направлениях.

Тема 9. *Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики. Глобальный финансово-экономический кризис и его последствия. Соотношение мировых финансов, материальных запасов и реального сектора экономики. Борьба за контроль над финансовыми потоками и инструментами (разные модели управления деривативами). Война валют. Рационализация налогов и налогооблагаемой базы и отказ от банковской тайны.*

Анализируются причины, приведшие к глобальному финансово-экономическому кризису и ответ на него государств, групп государств и мирового сообщества в целом. Показывается, насколько крупные изменения за годы кризиса претерпела мировая экономика и ее отдельные сегменты. Исследуются преобладающие тенденции в развитии бюджетной, фискальной, банковской и регулятивной сферы.

Тема 10. *Энергетическая революция: блеф или реальность. Энергетика и экология. Энергетика и климат. Перспективы чистой энергетики. Прогнозы развития мировой энергетики вплоть до 2050 г. Основные энергетические рынки и их эволюция. Энергетическая дипломатия.*

Показывается значение торговли энергоресурсами для российской экономики и заинтересованность России в деполитизированном развитии мировой энергетики. Анализируется, в какой степени соотносятся с этой установкой курс США на энергетическую независимость, Третий энергопакет ЕС, проблематика борьбы с изменением климата. Разъясняется, в чем заключаются принципиальные различия между разными рынками энергоносителей и перспективы изменения энергетического микса.

Тема 11. *Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. Инновационная экономика. Появление новых негосударственных игроков. Феномен сетевой политики. Борьба за контроль над информационными потоками. Защита персональных данных.*

Прослеживается то влияние, которые новые технологические возможности оказывает на военное строительство, методы ведения военных компаний, модернизацию экономики на государственном и мировом уровне, конкурентную борьбу за господство в информационной и идеологической сфере.

Тема 12. *Борьба вокруг (универсальных) ценностей. Проблематика прав человека, господства права и плюралистической демократии. Методы формирования мирового общественного мнения и их издержки. Соотношение жесткой, экономической и мягкой силы.*

Дается классификация ценностей различного порядка. Анализируется соотношение между коллективными и индивидуальными правами. Показывается как те или иные ценности превращаются в орудие политического, экономического и идеологического влияния. Проводится различие между кампаниями по продвижению и навязыванию ценностей и их самоценностью. Разъясняется, каким образом реализуется нормативистское господство и влияние.

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения знаний в рамках лекций, обсуждений и самостоятельной работы.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают:

1. Участие аспирантов в практических занятиях в форме выступлений в группах, докладов и презентациях, по итогам изучения курса предусмотрен **экзамен**.
2. Участие аспирантов в научных мероприятиях и научных проектах ИЕ РАН.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме экзамена в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса и Индивидуальным планом аспиранта.

Требования к знаниям и критерии выставления оценок

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал учебной и монографической литературы, отлично справился с заданиями текущего контроля.
- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы, хорошо справился с заданиями текущего контроля.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, удовлетворительно справился с заданиями текущего контроля.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, неудовлетворительно справился с заданиями текущего контроля.
- Более высокие оценки за задания текущего контроля, чем оценка на экзамене, повышают результирующую оценку.

Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Россия в современной системе международных отношений» предусмотрено проведения трех ролевых игр, посвященных роли России в решении современных международных проблем, а также несколько индивидуальных письменных и групповых устных ситуационных анализов, связанных с решением конфликтных вопросов, где Россия принимает непосредственное участие или имеет собственные государственные интересы.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за промежуточный контроль (Оп) учитывает текущие результаты работы студента по учебной дисциплине и экзамен следующим образом:

$$Оп = От + Оэ$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного контроля арифметический в пользу студента.

При передаче студенту предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

2.1 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования
2. Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы.
3. Многоукладность мирового порядка
4. Формальные и неформальные структуры мирового взаимодействия: примеры, эффективность, будущее развитие
5. Евразийский проект России. Необходимость. Успехи и провалы. Сценарии будущего развития
6. Российско-американские отношения на современном этапе развития
7. Отношения между РФ и ЕС: сложности и достижения
8. Опыт построения правовых рамок сотрудничества между РФ и ЕС. Их действенность. Проблемы. Перспективы.
9. Россия в АТР
10. Россия в ШОС
11. Россия в БРИКС
12. Коллективная безопасность и место в ней России
13. Россия в ООН
14. Россия в ОДКБ
15. Россия в ОБСЕ
16. Отношения по линии Россия – НАТО
17. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности
18. Реформа мировой финансовой системы и положение России
19. Россия и энергетическая революция
20. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков
21. Борьба и сотрудничества по поводу универсальных ценностей. Позиция России и Запада, России и Востока.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet.

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> , <http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Базовый учебник

Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. М., 2009.

Основная литература

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. М.: Изд-во: Восток-Запад, 2010 г.
2. Современные международные отношения и мировая политика. // Под редакцией А.В. Торкунова. М., 2005.
3. Журнал "Россия в глобальной политике"

2.2 Дополнительная литература

4. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. - 280 с.;
5. Богатов М.Ю. Региоцентричный подход к реализации евроазиатского транспортного коридора // Проблемы Дальнего Востока. - 2006. - № 6. С. 60-68;
6. Бажанов Е.П., Бажанова Е.Н. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М.: Восток-Запад, 464с
7. Большаков С.И. Проблемы моделирования системы коллективной безопасности в АТР: АРФ и евро-атлантические структуры через призму национальных интересов РФ - М.: Дипломатическая академия МИД России, -2004-41с.;

8. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. - М.: МГИМО; 2009
9. Внешняя политика и безопасность современной России 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. Том II. Исследования. / Сост. Т.А. Шаклеина, М.: МГИМО МИД России, РОССПЭН, -2002;
10. Внешняя политика РФ 1992-1999 / Под ред. А.В. Торкунова - М.: РОССПЭН, - 2000 - 328 с.;
11. Воронцов А.В., Агальцов П.С. Возможна ли многосторонняя структура безопасности в восточной Азии // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 4. С. 7-22
12. Гринберг Р.С. Интеграция России в мировое экономическое пространство // Экономическое возрождение России. -2005. - № 1. С. 6-16;
13. Иванов И.С. Новая российская дипломатия, десять лет внешней политики страны - М.: Олма-Пресс, - 2002 - 382 е.;
14. Коржубаев А.Г. О стратегии взаимодействия России со странами АТР в нефтегазовой сфере // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 2. С. 64-77;
15. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия. 2-е изд., доп. Изд-во «Аспект-пресс», 2009. - 224с.;
16. Косолапов Н.А. Россия: территория в пространствах глобализирующегося мира //Мировая экономика и международные отношения. -2005. - № 7. С. 3-13;
17. Крылов А.Б. Новые перспективы России на международной арене // Мировая экономика и международные отношения. - 2006.- № 7. С. 91-96;
18. Къеза Д. Война империй: Восток-Запад: Раздел сфер влияния - М.: Эксмо, - 2006 - 320 с.;
19. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 364 е.;
20. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина, Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.) - М.: АСТ, - 2007 - 448 с.
21. Лузянин С.Г. Китай и «ближнее окружение»: региональные и двусторонние аспекты отношений // Проблемы Дальнего Востока. -2010. - № 3. С. 3-18;
22. Лузянин С.Г., Морозов Ю.В. ШОС: возможные пути развития // Азия и Африка сегодня. -2010.- № 4. С. 41-45;
23. Лузянин С.Г. Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства. М.: ИД»Форум», 2009. 288с.;

24. Малявин В.В. Восток, Запад и Россия. Избранные статьи - М.: Журнал «Эксперт», - 2005 - 320с .;
25. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона - М.: Аспект-Пресс, - 2004 - 379 с.;
26. Портяков В.Я. Видение многополярности в России и Китае и международные вызовы // Проблемы Дальнего Востока. -2010. - № 4. С. 93-104;
27. Потапов М.А. 20 лет АТЭС: промежуточные итоги на фоне мирового кризиса (послесловие к саммиту в Сингапуре) // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 2. С. 11-19;.
28. Рар А.Г. Россия жмет на газ. Возвращение мировой державы. - М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. - 384 е.;
29. Рашковский Е.Б. Судьбы России: цивилизационный анализ // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 3. С.70-80;
30. Рашковский Е.Б. Латинская Америка и Россия: цивилизационные параллели// Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 2. С.104-110;
31. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: политика и восприятие / Отв. Ред. А.А. Кокошин. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 208 е.;
32. Титаренко М.Л., Уянаев С.В. Перспективы формата БРИК: взгляд из четырех столиц // Азия и Африка сегодня. -2010.- № 5. С. 2-8;
33. Титаренко М.Л. О роли и значении отношений между РФ и КНР в контексте основных особенностей, современной международной обстановки // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 1. С. 4-16;
34. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник. / 2-е изд., спр. и доп. - Москва : ГАРДАРИКИ, 2007. -557 е.;
35. Шишков Ю.В. Регионализация и глобальная мировая экономика: альтернатива или взаимодополнение? // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 8. С. 3-20;
36. Шишков Ю.В. Россия в системе международных производственных связей // Мировая экономика и международные отношения, - 2008. - № 11. С. 15-23.
37. Эволюция политики России на постсоветском пространстве. Учебное пособие / С.С. Жильцов, В.П. Воробьев, А.Д. Шутов.-М.: Восток-Запад, 2010. - 168с.;
38. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / Общ. ред., рук. и предисл. А.В. Торкунова; науч. ред.-сост. А.Д. Воскресенский; МГИМО(У) МИД России - М.: МГИМО-Университет, - 2007 - 1040 с.;

39. Энтин М. Л. Россия - Европейский Союз: в поисках партнерских отношений в 4 Т. , 2007, 2008, 2009, 2011 гг.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины необходимы ноутбук и проектор. Кроме того, используются карты и видефильмы в качестве наглядного пособия.