

Принято Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЕ РАН

_____ чл.-корр. РАН Ал.А.Громько

_____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном учреждении науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон), Приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России № 373 от 05 апреля 2016 г., Федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям, реализуемым в ИЕ РАН, Уставом ИЕ РАН и иными актами и документами ИЕ РАН в области образования.

II. ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1.1. Программы аспирантуры реализуются ИЕ РАН в целях создания аспирантам (далее - аспиранты, обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.1.2. Программы аспирантуры разрабатываются ИЕ РАН самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и утверждаются Ученым советом ИЕ РАН. Разработка программ аспирантуры в ИЕ РАН регламентируется пунктом III. Требования и порядок разработки, утверждения, хранения программ аспирантуры настоящего Положения.

2.1.3. Программы аспирантуры реализуются в ИЕ РАН по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.1.4. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.1.5. ИЕ РАН реализует следующие направления подготовки:

38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

2.1.6. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.1.6.1. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. При обучении иностранных граждан и лиц без гражданства возможно изучение в рамках дисциплины (модуля) "Иностранный язык" русского языка как иностранного.

2.1.6.2. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, установленные ИЕ РАН самостоятельно. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.2. Структура программы аспирантуры.

2.2.1. В ИЕ РАН в соответствии с:

- образовательным стандартом 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) реализуется следующая структура программы аспирантуры (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Обязательные: Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	
1. Иностранный язык	5
2. История философии и науки	4
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности с учетом направленности программы (профиля) 08.00.14	21
Блоки 2, 3	141

Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
1. Педагогическая практика	6
2. Научная практика	6
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	129
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
1. Подготовка к даче и дача государственного экзамена	3
2. Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	180

- образовательным стандартом 41.06.01 Политические науки и регионоведение (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) реализуется следующая структура программы аспирантуры (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Обязательные: Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	
1. Иностранный язык	5
2. История философии и науки	4
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на	21

подготовку к преподавательской деятельности с учетом направленности программы (профиля) 23.00.02 и 23.00.04	
Блоки 2, 3	141
Блок 2 "Практики" Вариативная часть 1. Педагогическая практика 2. Научная практика	12 6 6
Блок 3 "Научные исследования " Вариативная часть	129
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть 1. Подготовка к даче и дача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3 6
Объем программы аспирантуры	180

- образовательным стандартом 46.06.01 Исторические науки и археология (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) реализуется следующая структура программы аспирантуры (Таблица 3):

Таблица 3

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Обязательные: Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	
1. Иностранный язык	5
2. История философии и науки	4

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности с учетом направленности программы (профиля) 07.00.03	21
Блоки 2, 3	141
Блок 2 "Практики" Вариативная часть <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая практика 2. Научная практика 	12 6 6
Блок 3 "Научные исследования " Вариативная часть	129
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к даче и дача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 	3 6
Объем программы аспирантуры	180

2.2.2. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определены в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Программы аспирантуры разрабатываются в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации Пункта 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

2.2.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ИЕ РАН обеспечивает:

2.2.3.1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, в иных формах, устанавливаемых организацией.

2.2.3.2. Проведение практик (педагогической, профессиональной). Проведение практик обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом ИЕ РАН – Положением о практике в аспирантуре ИЕ РАН.

2.2.3.3. Проведение научных исследований, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Проведение научных исследований обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом ИЕ РАН – Положением о научных исследованиях в аспирантуре ИЕ РАН.

2.2.3.4. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры определяется локальным актом ИЕ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации в аспирантуре ИЕ РАН.

2.2.4. При реализации программы аспирантуры ИЕ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения:

2.2.4.1. Факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин (модулей),

2.2.4.2. Любых других дисциплин (модулей), преподаваемых в ИЕ РАН в рамках иной направленности (профиля) программы аспирантуры, чем той на которой обучается аспирант.

2.2.5.1. Факультативные дисциплины являются обязательными для освоения аспиранта после того, как выбор состоялся (факультативная дисциплина вписана в индивидуальный учебный план).

2.2.5.2. Любые другие дисциплины (модули), преподаваемые в ИЕ РАН осваиваются аспирантом на платной основе в соответствии с локальным актом ИЕ РАН – Положение о платных образовательных услугах ИЕ РАН.

2.2.6. Зачет результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ, в том числе в других образовательных организациях, осуществляется на основании заключения профильного специалиста, оформленного протоколом, утверждаемым заместителем директора по научной работе.

2.2.7. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЕ РАН включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу аспирантуры осуществляется при наличии соответствующего контингента на образовательных программах.

2.2.8. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.3. Сроки обучения и объем программ аспирантуры в ИЕ РАН.

2.3.1. Получение высшего образования по программе аспирантуры в ИЕ РАН осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых ИЕ РАН образовательных технологий.

2.3.2. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Регламентация нахождения вышеназванных категорий обучающихся в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет определяется локальным актом ИЕ РАН – Положением о предоставлении академического отпуска и других отпусков аспирантам ИЕ РАН.

2.3.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.3.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.3.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.3.6. Зачетная единица для программ аспирантуры разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.3.7. Объем программы аспирантуры:

2.3.7.1. Устанавливается образовательным стандартом в зачетных единицах и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.3.7.2. составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3.7.3. При очной форме обучения составляет 60 з.е. за один учебный год.

2.3.7.4. При заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

2.3.7.5. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.3.7.6. При реализации программы аспирантуры в ИЕ РАН могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

III. ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), а также учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

3.2. В программе аспирантуры определяются:

3.2.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ИЕ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

3.3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.3.3. Фактическое ресурсное обеспечение программы: кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное.

3.3.4. Фактическое ресурсное обеспечение программы обновляется не позднее 01 сентября текущего учебного года. Остальные документы образовательной программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. Программы аспирантуры разрабатываются:

3.4.1. по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы, а также государственной итоговой аттестации специально созданной рабочей группой. В рабочую группу включаются сотрудники ИЕ РАН, а также внешние лица из числа специалистов по разрабатываемому направлению (направленности, профилю) программы, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт практической работы. В группу на правах заместителя руководителя группы в обязательном порядке входит руководитель аспирантуры;

3.4.2. по дисциплинам, практикам, научным исследованиям как специально созданной рабочей группой, так и отдельными лицами. В рабочую группу включаются сотрудники ИЕ РАН, а также внешние лица из числа специалистов в объявленной области, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и(или) опыт практической работы.

3.5. Разработка программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.6. Разработка программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.7. Разработка программ аспирантуры сотрудниками ИЕ РАН выполняется по поручению заместителя директора по учебной работе в рамках служебных обязанностей, как разовые и(или) единовременные поручения.

3.8. Разработанная Программа аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы в подлежит внешнему и внутреннему рецензированию.

3.9. Программы аспирантуры всех видов утверждаются Ученым советом ИЕ РАН и согласовываются:

3.9.1. программа аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы с заместителем директора по научной работе, заведующими библиотеки и аспирантуры.

3.9.2. по дисциплинам, практикам, научным исследованиям с заместителем директора по научной работе, заведующими библиотеки и аспирантуры, а также руководителями структурных подразделений ИЕ РАН – базами практик (задействованных в учебно-исследовательском процессе).

3.10. Все виды программ хранятся в аспирантуре.

3.11. Ответственность за своевременность разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения всех видов программ аспирантуры несет заведующий аспирантуры.

3.12. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ИЕ РАН в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Материально-техническая база ИЕ РАН соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке ИЕ РАН и электронной информационно-образовательной среде ИЕ РАН.

Электронная библиотека ИЕ РАН аккумулирует полнотекстовые базы данных:

- серии коллективных монографий ИЕ РАН «Старый Свет – новые времена»,
- других монографий ИЕ РАН и сотрудников ИЕ РАН,
- журнала «Современная Европа», входящего в международную базу данных «Scopus»,
- серии «Доклады Института Европы РАН»,
- серии «Аналитические записки Института Европы РАН» (электронное издание),
- статей и рецензий сотрудников ИЕ РАН в сети «Интернет»,
- серии «Европейский союз: факты и комментарии» (электронное издание),
- архивы рабочих программ дисциплин, реализуемых в рамках Основных

образовательных программ подготовки аспирантов.

Электронная информационно-образовательная среда ИЕ РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если в их реализации предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (синхронное либо асинхронное) посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИЕ РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

4.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИЕ РАН соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в ИЕ РАН.

4.4. ИЕ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.5. ИЕ РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ к ним не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

4.6. К освоению программ аспирантуры ИЕ РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и принятые в аспирантуру ИЕ РАН в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН на каждый учебный год.

4.7. Высшее образование по программам аспирантуры в ИЕ РАН может быть обучающимся получено в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

4.8. Обучение аспиранта осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе Учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы, на которую зачислен обучающийся. Индивидуальный учебный план согласовывается с научным руководителем аспиранта, заведующим аспирантуры и утверждается заместителем директора по научной работе не позднее окончания первого полугодия первого года обучения.

4.9. Контроль за своевременностью предоставления аспирантами индивидуальных учебных планов на утверждение и их хранение осуществляет заведующий аспирантуры.

4.10. ИЕ РАН осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. К индивидуальным результатам освоения обучающимися образовательных программ аспирантуры относятся: итоги промежуточной аттестации аспирантов, их личные достижения, связанные с эффективным участием в научно-исследовательской деятельности, в том числе награды, публикации, выступления и прочее.

4.11. Ответственность за ведение и хранение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ несет заведующий аспирантуры.

4.12. При реализации программ аспирантуры ИЕ РАН:

4.12.1. Самостоятельно осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных

возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.12.2. Применяет формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, а также использовании соответствующих образовательных технологий.

4.12.3. Может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.12.4. Реализация программ аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИЕ РАН не допускается.

4.12.5. Ускоренное обучение.

4.12.5.1. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.12.5.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение с сочетанием различных форм обучения при согласии заместителя директора по научной работе ИЕ РАН и заведующего аспирантуры. Обучение по программе аспирантуры при ускоренном обучении с сокращением срока получения высшего образования оформляется приказом директора ИЕ РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по научной работе ИЕ РАН по представлению заведующего аспирантуры.

V. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Письменное согласие оформляется заявлением обучающегося на имя директора ИЕ РАН при согласовании заместителя директора по научной работе ИЕ РАН и руководителя аспирантуры.

Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц принимается Ученым советом ИЕ РАН, оформляется приказом директора ИЕ РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по научной работе ИЕ РАН по представлению руководителя аспирантуры.

5.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2.1. В случае наличия вышеперечисленной категории лиц на программе обучения аспирантуры ИЕ РАН создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.2. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных (дистанционных) методов обучения и предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (в том числе обеспечение доступа в здание ИЕ РАН).

VI. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и определяется локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации в аспирантуре ИЕ РАН.

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

6.3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.4. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или)

отчисленным из ИЕ РАН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИЕ РАН.

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе

Ученый секретарь

Заведующая аспирантурой

В.П.Федоров

Н.Б.Кондратьева

В.В.Орлова