

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ___ от _____ 2014 г.

Даты и протоколы внесения изменений:

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Протокол № ___ от _____ 2016 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громыко

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в аналитической деятельности

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль) 08.00.14 – Мировая экономика

Направление подготовки

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности (профили) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,
23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2016

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,
23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Дисциплина: Информационные технологии в аналитической деятельности

Рабочая программа составлена с учетом

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Дисциплина апробирована на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ «Высшая школа экономики»

Составитель программы:

Водопьянова Е.В доктор философских наук, профессор

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером
___1___ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные технологии в аналитической деятельности» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика,

41.06.01 Политические науки и регионоведение, по профилю (направленности программы) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития,

46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю (направленности программы) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Рабочая программа разработана с учетом требований:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебные издания, учебно-методические издания, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 1 зач. ед. (36 часов), из них лекций - 18 часов и самостоятельной работы - 18 часов. Дисциплина реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр.

Текущая аттестация проводится 2 раза в соответствии с заданиями и формами контроля.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать систематизированное представление об организации и эволюции прогнозно-аналитической деятельности, ее основных элементах и компьютерно-технологическом инструментарии;
- охарактеризовать взаимодействие различных видов сетевых и коммуникационных технологий в условиях становления глобальной информационной среды, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

Задачи:

Сформировать у аспирантов в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» представления:

- о широком спектре междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов;
- овладеть основными методологическими подходами к организации различных видов прогнозно-аналитической деятельности, периода становления информационного социума, исследовать с их помощью политические и внешнеполитические реалии, а также сформировать целостное представление о тенденциях развития современного мира.

Место в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в аналитической деятельности» является обязательным элементом вариативной части основных образовательных программ подготовки аспирантов: Блок 1 «Дисциплины («модули»)). Она ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины, должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности после окончания аспирантуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в аналитической деятельности» направлен формирование компетенций в соответствии с

- ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика,
- ФГОС ВО 41.06.01 Политические науки и регионоведение, по профилю (направленности программы) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития,
- ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю (направленности программы) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период):

Общепрофессиональных (ОПК): «Общепрофессиональные компетенции»

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** особенности концептуальных подходов к использованию современных информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности
- **Уметь:** пользоваться научной и учебной литературой по обозначенной теме, владеть стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне
- **Иметь представление** об основных проблемах информационного этапа глобального развития, в том числе о присущих ему противоречиях и возможных способах их преодоления
- **Обладать:** навыками критической оценки статистических, и прогнозно-аналитических материалов по данной проблематике.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Общая		Из них	
	З.е.	Час.	Лекции	Самостоят. работа
Общая трудоемкость	1	36	18	18
Аудиторные занятия	0,5	18	18	
Самостоятельная работа с учетом подготовки к промежуточному контролю	0,5	18		18
Вид контроля	Зачет			

Содержание разделов дисциплины, нагрузка в часах

Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная Работа
		Лекции	Сем. и практ. занятия	
Место информационных технологий в современном мире	4	2		2
Прогнозно-информационная модель развития социума Д.Белла	4	2		2
Футурология в зеркале информационных технологий	4	2		2
Информационные технологии как базис общества, основанного на знаниях	2	1		1
Социальное время и новые электронные технологии	2	1		1
Интернет: история и перспективы	2	1		1
Прогнозирование социальных инноваций	2	1		1
Прогнозирование ситуации в сфере занятости	2	1		1

Информационные технологии в прогнозировании политических процессов	2	1		1
Информационные основы прогнозирования в госуправлении	2	1		1
Международный опыт формирования системы «электронного правительства»	2	1		1
Информатизация системы государственного управления России	2	1		1
PR как информационно-технологическое обеспечение современных организационно-управленческих систем	2	1		1
Итого:	36	18		18

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	критическая оценка возможности применения научной концепции к сложившейся научной проблеме; применение общенаучных методов исследования в своей научной деятельности	Лекции, дискуссия, самостоятельная работа, проведение консультаций с научным руководителем
Готовность использовать современные методы и	УК-4	Овладение передовыми методиками и правилами коммуникации	Лекции, дискуссия, подготовка и использование

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		(конференции и видеоконференции) в профессиональной деятельности	дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Овладение навыками работы в системе РИНЦ, поисковых базах Интернет	Лекции, дискуссия, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Преподаватель оценивает ответы на вопросы в ходе лекций, активность в обсуждениях. В самостоятельную работу студента входит: освоение теоретического материала, полученного в ходе лекционного курса, а также изучение трудов зарубежных и отечественных авторов по данной проблематике.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса и Индивидуальным планом аспиранта. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием оценки - зачтено / не зачтено (с учетом предыдущей активности на лекциях и подготовленного эссе).

Перечень примерных тем эссе

1. Феномен информационных технологий.
2. История развития представлений о будущем
3. «Революция интеллектуалов»: версия информационного общества
4. Тенденции и новации в практике прогнозирования
5. Прогноз развития культуры в информационном обществе

6. Прогноз развития науки в информационном обществе
7. Компьютер как символ постиндустриального общества
8. Инновационная сущность информационной эпохи
9. Перспективы эволюции пространства сетей
10. Компьютерное моделирование в политологическом исследовании
11. Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение технологий для информационного общества
2. Концепция «реальной виртуальности» М.Кастельса
3. Основные этапы эволюции теоретических представлений об информационных технологиях
4. Прогнозно-информационная модель развития социума Д. Белла
5. Основные подходы к информатизации госуправления России
6. Футурология в зеркале информационных технологий
7. Информация и знания как стратегические ресурсы постиндустриального развития
8. Пространство и время информационных потоков
9. Культура Интернета
10. Социальное конструирование времени
11. Прогнозирование инноваций
12. Международный опыт формирования системы «электронного правительства»
13. Принципы функционирования системы «электронного правительства»
14. Прогнозирование ситуации в сфере занятости
15. Усиление социальной роли госпиара в условиях реформирования общества
16. Принципы классификации социальных прогнозов
17. Особенности нормативного социального прогнозирования
18. Поисковое социальное прогнозирование
19. Классификация методов социального прогнозирования
20. Экспертные оценки в социальном прогнозировании
21. Технология моделирования в социальном прогнозировании
22. Понятийный аппарат системного моделирования
23. Принципы формирования программ прогнозного исследования
25. Типология PR - деятельности

Требования к знаниям и критерии выставления оценок

Зачтено: аспирант прочно усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал учебной и монографической литературы.

Не зачтено: аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Место информационных технологий в современном мире

1. Информация как основной компонент социальной организации. Потоки идей как основа социальной структуры.
2. Природа, статус и социальные рамки информационного общества.
3. Три основных этапа эволюции теоретических представлений об информационном обществе.
4. Социальные цели информационных технологий и их инструментальная сущность.
5. Формирование сетевых информационных технологий.
6. Феномен виртуальности.

Литература

Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. М.: Логос, 2000. С.3-122. / gar.

Сайт Центра исследований постиндустриального общества,

<http://www.postindustrial.net/index.php>

Васильчук Ю.А. Социальное развитие человека в XX веке//Общественные науки и современность.2001.№ 1.С.5-26.

Тема 2 Прогнозно-информационная модель развития социума Д.Белла

1. Белл как разработчик теории постиндустриального общества. «Осевой принцип» как теоретико-методологическое основание данной концепции. Различные измерения осевого принципа.
2. Интерпретация всемирной истории сквозь призму технологии и знания. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества

3. Знания и информация как стратегические ресурсы постиндустриального общества.

Литература

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 2004. С.3-520. / rar.

Белл Д. Нравственность и злодейство//Свободная мысль. 2005. № 3. С.11-26

Силичев Д.А. Социальные последствия перехода от индустриализма и модерна к постиндустриализму и постмодернизму//Вопросы философии. 2005. № 7. С.3 – 20.

Тема 3. Футурология в зеркале информационных технологий

1. Связь нового типа общества с понятиями «информация» и «информационные технологии»

2. Теория «супериндустриального общества» Э.Тоффлера.

3. Возникновение производителя для себя и личность будущего.

Литература

Тоффлер Э. Третья волна. М. 2004. С.30-698. /

https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fmodernlib.ru%2Fbooks%2Ftoffler_elvin%2Ftreta_volna%2Fread

Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2004. С, 21-512.

Авдулов А.Н., Кулькин А.М. Контуры информационного общества. М., 2005. С.4-52.

Тема 4. Информационные технологии как базис общества, основанного на знаниях

1. Превращение информационных систем в основу всех современных технологий.

2. Коммуникации на электронной основе. Концепция «реальной виртуальности» М.Кастельса.

3. Противостояние сетевых систем и личности. Сетевые структуры как единство государственных аппаратов, глобальных сетей, эгоцентричных индивидуумов и сообществ.

Литература

Кастельс М. Могущество самобытности//Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 1999. С.292-309.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004. С. 3-373. / rar.

Ломакина Л.И, Информационное общество Мануэля Кастельса//Новые идеи в философии. Пермь, 2006. Вып. 15. С.244-258.

Тема 5. Социальное время и новые электронные технологии

- 1.Пространство и время информационных потоков
- 2.Исследования психофизиологической зависимости от Интернета
- 3.Социальное конструирование времени

Литература

Соколова М.Е. Социальное время и новые электронные технологии. М.,2006. С.5-97. // <http://www.studfiles.ru/preview/955996/>

Ильин М.В. Феномен политического времени//Полис. 2005. № 3. С.5-20.

Еляков А.Д. Информационная перегрузка людей с появлением мощного информационного взрыва во второй половине XX века//социс. 2005. № 5.С.35-60

Тема 6. Интернет: история и перспективы

- 1.Саморазвитие Интернета
- 2.Культура Интернета
- 3.Управление Интернетом

Литература

Кастельс М. Галактика Интернет. – Екатеринбург, 2004. С.3-326. // <http://coollib.net/b/245954/read>

Панарин А.С. Глобальное информационное общество//Власть. 2001.№ 1. С.70-79.

Алексеева И.Ю. Интернет и проблема субъекта//Влияние Интернета на сознание и структуру знания. М., 2004. С.24-56.

Тема 7. Прогнозирование социальных инноваций

- 1.Информатизация всех сфер жизни социума в контексте инновационной сущности «Постсовременности». Связь радикальных инноваций с последней информационно-технологической революцией. Вплетение науки в производство.
- 2.Инновации, порожденные компьютеризацией и медиатизацией: мобильная телефонная связь, электронная почта, Интернет, спутниковые коммуникации.
- 3.Виртуализация и глобализация как инновационные процессы.

Литература

Краюхин Г.А., Шайбахова Л.Ф. Инновации, инновационные процессы и методы их регулирования. СПб., 1995. С.3-58.

Греммингер Р. Стратегические разработки нуждаются в инновациях//проблемы теории и практики управления. 1997. № 6. С. 70-84

Зародин В.В. Социальные инновации, организация и контроль. Саратов, 1999. С.3-205.

Дудник А. С. Оценка социальной среды организации в процессе внедрения инноваций

<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fdissovet.rudn.ru%2Fweb-local%2Fprep%2Ffrj%2Fdis%2Fdownload.php%3Ffile%3D76d8b741a4c5e6ceda4102018fefa6c528802&name=download.php%3Ffile%3D76d8b741a4c5e6ceda4102018fefa6c528802&lang=ru&c=58178290ab46>

Тема 8. Прогнозирование ситуации в сфере занятости

1. Креативность как главный критерий членства в сетях соответствующего ранга. Креативная сетевая элита и возможности использования ею эксклюзивных информационных богатств и всех видов ресурсов.

2. Дифференциация внутри среднего класса на «традиционные» и «новые» средние слои. Процесс изменения структуры занятости населения в промышленности и сфере услуг.

3. Тенденция к размыванию среднего класса и перспектива его полного исчезновения. Новый низший класс.

Литература

Кастельс М. Становление общества сетевых структур//Новая постиндустриальная волна на Западе. М, 1999. С. 492 – 506.

Мир нашего завтра: антология современной классической прогностики. М.: Эксмо, 2003.

.Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и созидание благосостояния//Новая технократическая волна на Западе. М., 1999. С.123- 163

Тема 9. Информационные технологии в прогнозировании политических процессов

1. Основные принципы политического прогнозирования
2. Методика построения экспертного прогнозного политического сценария
3. Основные прогнозные сценарии развития России в условиях кризиса

Литература

- Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М. 2000. С. 3-27 / https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Flib100.com%2Fother%2Fpolitical_forecasting%2Fdoc%2F&lang=ru&c=58177e65148b
- Клюев А.В. Человек в политическом измерении. СПб., 2000. С.126-146.
- Основы социального прогнозирования. СПб., 2002. С.166-186. / rar.

Тема 10. Информационные основы прогнозирования в госуправлении

1. Прогнозирование как неотъемлемая часть управления
2. Основные направления деятельности информационно-аналитических служб органов власти
3. Пути повышения эффективности информационной работы

Литература

- Основы социального прогнозирования. М., 2002. С. 211-219.
- Сичакова Э. Информационная открытость государственных органов как фактор влияния на экономический рост//Проблемы теории и практики управления. 2000. № 3. С. 50-58. / http://vasilieva.narod.ru/11_3_00.htm
- Клепцов М.Я. Принципы построения и реализации мобильной информационной системы для руководителей органов государственной власти и управления на основе мультимедиа технологии. М., 1996. С. 3- 36.

Тема 11. Международный опыт формирования системы «электронного правительства»

1. Три этапа становления системы «электронного правительства» в промышленно развитых странах
2. Информационные приоритеты реформирования системы госуправления: опыт США
3. Программа «Электронная Европа»

Литература

Информационные технологии в структурах государственной службы. М. 1995. С. 3-90.

Государственная служба за рубежом. М., 2003. № 2. С.33-41.

Электронизация в правительстве США. – Режим доступа://PCWeek/Russian edition:
<http://www.peweek.ru/news.asp>

Тема 12. Информатизация системы государственного управления России

1. Современный уровень развития информатизации в госуправлении России

2. Принципы функционирования национальной системы «электронного правительства»

3. Основные задачи политики РФ по реализации управленческого потенциала «цифровых» технологий в системе государственной власти

Литература

Сарафанов В.И. Информатизация системы государственного управления России. М., 2006. С.3-112.

Информационные технологии в структурах государственной службы. М., 1995. С.13-20.

Милованцев Д. Общественные предпосылки становления информационного общества в России//Свободная мысль. 2003. № 11. С.57 – 66.

Тема 13. PR как информационно-технологическое обеспечение современных организационно-управленческих систем

1. PR – деятельность как коммуникативная технология: определение понятия

2. Типология PR – деятельности

3. Усиление социальной роли госпиара в условиях реформирования общества

Литература

Организационно-управленческие системы информационного общества. М., 2003. С.73-153.

Пшизова С.Н. Политические исследования технологического обновления избирательного процесса//Вестник МГУ. Сер. Социология и политология. 1998. № 4. С.71-78.

Фоменко С. Технология новой стратегии – Интернет меняет облик PR//Советник. 2000. № 6. С.35-42.

Антипов А.А.; Гришанова Е.М. Электронное правительство и информационное общество в России., 2013 / <http://rus.neicon.ru:8080/xmlui/handle/123456789/14903>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Основная литература

1. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество. М., 2000. // gar.
2. Основы социального прогнозирования. СПб., 2002.

Дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. – М., 2008
2. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М., 2007//
<http://www.niv.ru/doc/communications/pocheptsov/index.htm>
3. Методы информационно-аналитической деятельности: научно-практический сборник. – Кемерово, 2010 //
<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbooks.kemguki.ru%2Fpublic%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE-%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2582.%25D1%2581%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%2F2010%2FPILKO2.pdf&name=PILKO2.pdf&lang=ru&c=581767c0007c&page=1>
4. Плешаков, Владимир Андреевич. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a до Homo Cyberus'a. – М., 2012.

5. Информационные технологии: Инновации в государственном управлении; Сб. науч. тр. / РАН. – М., 2012.
6. Социальные сети и виртуальные сетевые сообщества: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. – М. 2013.
7. Еляков А.Д. Информационная перегрузка людей. – М. 2005. // rar.
8. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. – М. 2011.
9. Концепция «общества знания» в современной социальной теории: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. // rar.
10. Абдулин А.Р. Основы глобалистики. – Уфа, 1999 // rar.
11. Тоффлер Э. Третья волна. М. 2004. // rar.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения интерактивных методов обучения и для чтения лекций требуется аудитория с презентационным оборудованием, выходом в Интернет.