

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Даты и протоколы внесения изменений:

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

\_\_\_\_\_ Ал.А.Громыко

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**

38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

**Направление подготовки**

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности (профили) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,  
23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития

**Направление подготовки**

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профили) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Москва**

**2016**

**Направление подготовки:** 38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

**Направление подготовки:** 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,  
23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития

**Направление подготовки:** 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

**Дисциплина:** «Педагогическая практика»

**Рабочая программа составлена с учетом**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

**Рецензент:** Юдаев Валерий Вячеславович, РГСУ, Гуманитарный факультет, доц. кафедры политологии и международных отношений

**Составители программы:**

Федоров В.П., ИЕ РАН, заместитель директора по научной работе, чл. корр. РАН

Кондратьева Н.Б., ИЕ РАН, уч. секретарь, к.э.н., доц.

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН за номером 4 на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой \_\_\_\_\_ Орлова В.В.

Оглавление .....	3
АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СТРУКТУРА И ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогическая практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практики» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика,

41.06.01 Политические науки и регионоведение, по профилю (направленности программы) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития,

46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю (направленности программы) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Рабочая программа разработана с учетом требований:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебно-методические издания, Интернет-ресурсы, публикации в области педагогического образования.

Способ проведения практики: стационарная, в структурных подразделениях ИЕ РАН, выездная, в подразделениях Российского государственного социального университета.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 6 зач.ед. (216 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре.

Предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** – формирование у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности в высших учебных заведениях, выработка навыков и овладение методами проведения учебных занятий.

**Задачи:**

- знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности Российского государственного социального университета;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

#### **Место педагогической практики в структуре Основной образовательной программы подготовки аспиранта**

Практика является обязательным элементом вариативной части основных образовательных программ подготовки аспирантов: Б2 Блок 2 «практика», Б2.1 «Педагогическая практика». Она относится к активным формам обучения – обучению действием и ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Педагогическая практика призвана способствовать формированию навыка осмысления на концептуальном и публичном уровнях разделов дисциплин, соответствующих основному направлению подготовки по научной специальности.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения педагогической практики, должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности после окончания аспирантуры.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая практика» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с

ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14.

Мировая экономика,

ФГОС ВО 41.06.01 Политические науки и регионоведение, по профилю (направленности программы) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 –

Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития,

ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю (направленности программы) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период):

а) универсальных (УК): «Универсальные компетенции»

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК): «общепрофессиональные компетенции»

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК)

в соответствии с паспортом специальности 08.00.14 Мировая экономика:

готовностью к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1);

способностью к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки (ПК-2);

способностью демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3).

в соответствии с паспортом специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

способностью к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях (ПК-1);

способностью к анализу политических систем и политических режимов, процессов социально-политической трансформации, принципов и механизмов политического управления (ПК-2);

в соответствии с паспортом специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития:

способностью к исследованию сущности, содержания и направленности процессов международных отношений (ПК-1);

способностью к анализу основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов (ПК-2);

в соответствии с паспортом специальности 07.00.03 Всеобщая история (новейший период):

способностью к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки (ПК-1);

способностью к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы (ПК-2);

способностью к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:** – о содержании законодательства РФ об образовательной деятельности.

**Знать:** – основные методики преподавания экономических и общественных дисциплин; правила академической этики, виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, принципы педагогической работы со студентами.

**Уметь:** – организовать работу со студентами бакалавриата и магистратуры; доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины; разрабатывать методические материалы к курсам, составлять программы учебных дисциплин; руководить научно-исследовательской работой студентов; организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты, решать вероятные конфликтные ситуации.

**Владеть:** учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины, инструментарием анализа научных проблем, методическими приемами организации разных видов учебной работы.

**Приобрести опыт:** – разработки учебно-методических материалов; разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности; проведения семинарских занятий; проведения лекционных занятий, ассистирования в проведении лекционных или семинарских занятий, а также мероприятий текущего, промежуточного, итогового контроля для студентов бакалавриата и магистратуры.

## СТРУКТУРА И ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Тематический план педагогической практики

№	Наименование	всего часов	вид нагрузки
1	Разработка плана практики	4	контактная
2	Посещение лекций преподавателей	36	контактная
3	Подготовка учебно-методических материалов и проведение занятий	170	самостоятельная
4	Подготовка отчета по практике	6	самостоятельная
	Итого за семестр	216	

### Содержание разделов плана

1. Разработка плана. Аспирант совместно с руководителем от ВУЗа составляют план практики, выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант получает от руководителя рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с проведением занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.
2. Посещение занятий ведущих преподавателей. Аспирант знакомится со способами предъявления учебного материала, активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
3. Подготовка учебно-метод. материалов и проведение занятий. Предусмотрено изучение учебных планов, рабочих программ дисциплин, содержания практических занятий; изучение лекций по тематике планируемых занятий; подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам; разработка конспектов для проведения самостоятельных занятий; проведение занятий; проведение студенческой научно-практической конференции.
4. Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики. Отчет готовится по формам, содержащимся в Положении о практике ИЕ РАН.

### **Прохождение практики**

В рамках педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность по дисциплинам и курсам профильным направлению подготовки, по которой обучается аспирант. Он может осваивать образовательные технологии, методики преподавания, разрабатывать учебно-методическую документацию. Педагогическая практика базируется на дисциплине «Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе» и осуществляется в соответствии с заданием, составляемым руководителем от ВУЗа, в том числе: подготовка конспекта лекции и плана семинарского занятия с описанием методов и форм обучения; разработка программы отдельной дисциплины (курса) или отдельных видов занятий в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательной.

Проведение практики, реализуемой на базе образовательного учреждения высшего образования, осуществляется на основе договоров. Сроки проведения практики устанавливаются Календарным учебным планом.

В период прохождения педагогической практики аспиранты выполняют индивидуальное задание на педагогическую практику, соблюдают действующие в образовательном учреждении (базе практики) правила трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, несут ответственность за выполняемую на

педагогической практике работу и ее результаты наравне со штатными работниками, ведут отчетность, установленную индивидуальным заданием, имеют право обратиться к заведующему аспирантурой и руководителем от ИЕ РАН за консультацией по вопросам прохождения педагогической практики, предоставляют письменный отчет о выполнении всех заданий в соответствии с индивидуальными заданиями сдают зачет по практике.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится руководителем от ВУЗа, путем оценивания фактических результатов. Объектами оценивания выступают: активность, своевременность выполнения различных видов заданий, итогового отчета, посещаемость практики.

**В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:**

Компетенция	Код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Подготовка аналитики, обзоров литературы, терминологических тезаурусов и прочих материалов	Использование аналитических разработок, обзоров литературы, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Развитие педагогических навыков, овладение необходимыми методами и умениями профессиональной педагогической деятельности	Самостоятельная работа, проведение консультаций с научным руководителем и руководителем практики
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	УК-4	Овладение передовыми методиками преподавания и профессиональной педагогической	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег,

иностранных языках		деятельности	проведение консультаций с руководителем практики
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Использование знаний этических норм в оценке последствий решений в рамках своей профессиональной деятельности; овладение навыком оценки социально значимых проектов с позиции этических норм	Знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Овладение передовыми методиками преподавания и профессиональной педагогической деятельности	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики
готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3	Овладение передовыми методиками преподавания и профессиональной педагогической деятельности	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики
Компетенции в соответствии с паспортом специальности, деятельность в соответствующей профессиональной области	ПК	Подготовка аналитических и дидактических материалов, схем, таблиц, других наглядных материалов, содержательной части лекций, развитие навыков проведения ролевых игр, других типов практических занятий	Разработка и использование аналитических материалов, схем, таблиц и прочих наглядных материалов и пособий, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики

Промежуточная аттестация аспирантов по педагогической практике проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Промежуточная аттестация по педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса. Обучающийся получают зачет в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой на основании

оценки степени сформированности необходимых компетенций, а также с учетом предоставления оформленных аспирантом отчетов о выполнении задания по педагогической практике. Оценка промежуточной аттестации по педагогической практике выставляется как «зачтено» с оценкой «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

<b>Результат зачета</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценки практических навыков и умений</b>
Зачтено	отлично	высокий	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил задание по практике (осуществил педагогическую деятельность), продемонстрировал высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении занятий и владение образовательными технологиями, методиками преподавания, разработки учебно-методической документации
Зачтено	хорошо	хороший	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил задание по практике (осуществил педагогическую деятельность), продемонстрировал хороший уровень самостоятельности при подготовке и проведении занятий и владение образовательными технологиями, методиками преподавания, разработки учебно-методической документации. При этом аспирант допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики
Зачтено	удовлетворительно	средний	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил задание по практике (осуществил педагогическую деятельность), продемонстрировал достаточный уровень самостоятельности при подготовке и проведении занятий и владение образовательными технологиями, методиками преподавания, разработки учебно-методической документации. При этом аспирант допустил отдельные ошибки при выполнении заданий, которые исправил после пояснений руководителя
не зачтено	неудовлетворительно	низкий	«Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не выполнил полностью задание на практику или выполнил его на низком уровне (не

			<p>осуществил педагогическую деятельность или осуществил на низком уровне), продемонстрировал низкий уровень самостоятельности при подготовке и проведении занятий, владения образовательными технологиями, методиками преподавания, разработки учебно-методической документации. При этом аспирант не справился с решением практических, учебно-методических и педагогических задач</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,  
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

### Основные источники и литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Режим доступа: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Режим доступа: <https://rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>
3. Федеральные государственные стандарты высшего образования (аспирантура). Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/95/91/7>
4. Годлиник О.Б. Основные вопросы и концепции педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годлиник О.Б., Соловьёва Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35583.html>

5. Писарева Т.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35583.html>

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Программы-минимум кандидатских экзаменов. Режим доступа: <http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>
2. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вечорко Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35583.html>

#### **Интернет ресурсы**

1. Педагогическая библиотека -[www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)
2. Педагогическая библиотека -[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Описание материально-технической базы для проведения практики**

Используется материально техническое оснащение кафедры по профилю обучения аспиранта.

Для прохождения практики необходимо наличие компьютерных классов, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет.

Программное обеспечение подбирается по содержанию дисциплин педагогической практики

#### **Перечень баз практики**

Аспиранты проходят педагогическую практику в подразделениях ИЕ РАН и на кафедрах Российского государственного социального университета, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим и материально-техническим потенциалом.