

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Даты и протоколы внесения изменений:

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

\_\_\_\_\_ Ал.А.Громыко

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль) 08.00.14 – Мировая экономика

**Направление подготовки**

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности (профили) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,  
23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития

**Направление подготовки**

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Москва**

**2016**

**Направление подготовки:** 38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

**Направление подготовки:** 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,

23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития

**Направление подготовки:** 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

**Дисциплина: «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Программа составлена с учетом**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

**Составители программы:**

Федоров В.П., заместитель директора по научной работе ИЕ РАН, чл.-корр. РАН

Кондратьева Н.Б., в.н.с. Отдела исследований европейской интеграции, доц.

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером  
\_\_\_2\_\_\_ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой \_\_\_\_\_ Орлова В.В.

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научного исследования» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлениям подготовки:

38.06.01 – Экономика, направленности (профилю) 08.00.14 – Мировая экономика;

41.06.01 – Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности (профилю) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Программа разработана с учетом требований

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 6 зач.ед. (216 часов), из них лекций, семинаров - 72 час., самостоятельной работы – 108 час., контроль – 36 час. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе, продолжительность обучения – 2 семестра. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в семестр в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется с учетом накопленных результатов и в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методология научного исследования» является формой сквозной организации обучения работы аспирантов в течение 1-2 года обучения, создающая условия для формирования комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы и в процессе создания диссертации.

**Цель** преподавания дисциплины «Методология научных исследований»: включить обучающихся в жизнь научного и экспертного сообщества, изучить теоретические и практические вопросы упорядочения научной работы как системы, обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

### **Задачи** дисциплины:

- раскрытие сущности методологии и методики научно-исследовательской деятельности;
- организация исследовательской деятельности;
- поддержка написания научных работ, в том числе диссертации, от выбора темы до публичной защиты,
- выработка навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения).
- проведение профориентационной работы;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия с бизнесом и органами государственной власти в России и за рубежом.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование компетенций в соответствии

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение -

а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

**Знать:**

- направления развития исследований в области профессиональной деятельности
- организационные и методические основы исследования в области профессиональной деятельности;
- основные правила, принципы и закономерности научно-исследовательской деятельности;
- основные методы подготовки и оформления научных исследований, представленные в ГОСТ, инструкциях и методических указаниях по организации научных разработок.

**Уметь:**

- реализовывать основные этапы подготовки научно-исследовательской темы;
- применять эмпирические и теоретические методы для решения исследовательских задач;
- проводить анализ реальной ситуации по выдвинутой научной и практической проблеме;
- пользоваться современными информационными технологиями при поиске и изучении источников и обработке результатов;
- организовывать личную исследовательскую работу.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны получить знания, достаточные для квалифицированного решения вопросов исследовательской деятельности. Приобретаемые умения и навыки позволяют обеспечить будущим специалистам эффективные практические действия при научных изысканиях.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины

Первый учебный год - фаза вложений: предполагает лекции и семинары (обсуждения) по общим вопросам.

Второй учебный год - фаза отдачи: предполагает семинары (обсуждения), направленные на подготовку конкретных диссертационных работ.

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	ЗЕТ	час	лекции	семинары	Практич.	Сам.работа
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	72			108
Аудиторные занятия	2	72	72			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	3	108				108
Контроль: текущий и экзамен	1	36				

### Тематический план дисциплины

№	Наименование темы	Лекции, семинары, час.	Самостоят. работа, контроль, час.
<b>Курс 1</b>			
1	Лекция 1. Введение. Наука как производственная сила общества. Методы исследования.	2	2
2	Лекция 2. Производительный и непроизводительный труд.	2	2
3	Лекция 3. Методология научного познания и творчества. Технология теоретического исследования.	2	2
4	Лекция 4. Сущность и основные этапы научного	2	2

	исследования.		
5	Лекция 5. Источники и литература. Информационный поиск.	2	2
6	Лекция 6. Принципы и этапы работы с источниками информации и литературой.	2	2
7	Лекция 7. Научная организация труда	2	2
8	Лекция 8. Представление результатов научного исследования.	2	2
9	Лекция 9. Качество содержания работы.	2	2
10	Лекция 10. Критерии оценки результатов теоретических исследований.	2	2
11	Лекция 11. Защита результатов научной работы.	2	2
12	Лекция 12. Основы защиты интеллектуальной собственности.	2	2
13	Семинар 1. Основные понятия научного познания.	2	2
14	Семинар 2. Виды научных исследований.	2	2
15	Семинар 3. Этапы научно-исследовательской работы.	2	2
16	Семинар 4. Методы научного познания, логического и творческого мышления.	4	4
17	Семинар 5. Подготовка научных статей.	2	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Курс 2</b>			
18	Семинар 6-13. Групповое обсуждение тем диссертаций и гипотез.	16	54
19	Лекции 13-14. Профориентационные лекции и мастер-классы.	4	
20	Семинар 14-21. Групповое обсуждение плана и обзора источников и литературы.	16	54
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## Содержание разделов дисциплины

### 1. Наука как производственная сила общества. Методы исследования.

Предмет, цель и задачи дисциплины. Место методологии и методики научных исследований в экономических, политических и исторических науках. Структура дисциплины. Понятие «наука». Цели науки. Историческая тенденция развития науки как



производительной силы общества. Место научно-технического фактора в моделях «индустриального» и «постиндустриального» общества. Длинные технологические волны  
Н.Д. Кондратьева.

## **2. Производительный и непроизводительный труд.**

Проблема деления труда на производительный и непроизводительный (история вопроса). Критерии производительного труда. Оценка характера различных видов научного труда согласно критериям производительного труда. Практическая значимость теории производительного труда.

## **3. Методология научного познания и творчества. Технология теоретического исследования.**

Научное познание как процесс перехода от незнания к знанию. Чувственный и рациональный уровни познания. Философские категории: понятие, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, закон. Методы и законы формальной логики. Методы развития навыков научного творчества. Классификация методов исследования (научного познания) по широте охвата областей знаний: всеобщие методы познания (диалектика и метафизика), общенаучные, частные, специальные. Общенаучные методы эмпирических исследований: наблюдение, сравнение, эксперимент. Общенаучные методы теоретических исследований: обобщение, абстрагирование, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, формализация, аксиоматический метод, моделирование, системные методы.

## **4. Сущность и основные этапы научного исследования.**

Понятие научного исследования. Специфика научно -исследовательской деятельности. Базовые признаки научного исследования. Классификация научных исследований. Функциональная и прикладная наука. Объект, предмет и метод научного исследования. Научное исследование как деятельность. Организация исследования. Управление научным исследованием: перспективное и текущее управление, их объекты и предметы. Перспективное управление научным исследованием: оценка внешней ситуации и определение актуальности тематики; определение цели работы и постановка проблемы, разработка гипотезы, определение адекватных методик доказательства, разработка плана научного труда, литературное обоснование основных позиций по проблематике исследования. Текущее управление научным исследованием: планирование логики и хронологического порядка исследования.

## **5. Источники и литература. Информационный поиск.**

Государственная система научной (и технической) информации. ИНИОН РАН, Российская Государственная Библиотека. Базы данных. Сервис INTERNET. Scopus, Web

of Science. Первичные источники и их виды. Публикуемые и непубликуемые источники. Литература: назначение, виды, методика пользования. Фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация. Депонирование. Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск. Справочно-информационные фонды. Библиотечные каталоги. Справочно-поисковый аппарат. Аннотирование и реферирование.

## **6. Принципы и этапы работы с источниками информации и литературой.**

Принципы работы с источниками информации и литературой: - полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, полное копирование с последующей обработкой, формирование баз данных, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников:

1. составить систематический и предметный каталог выбранных источников.
2. определить позицию авторов по исследуемой проблеме.
3. выбрать части монографии, статьи, имеющие наибольшую ценность для вашей диссертации, выписать цитаты.
4. составить аннотации работ.
5. выявить научные школы по теме.
6. написать рефераты, параграфы, тезисы.

Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование. Сравнение – установление различий и сходства между объектами, явлениями, процессами; абстрагирование – мысленное отделение данного предмета, процесса от других и изучение его в чистом виде; конкретизация – переход от абстрактных понятий и определений к конкретным процессам и предметам; обобщение понятий, категорий, суждений, законов, теорий и т.д. Наблюдение – преднамеренное восприятие действий, поступков, состояний как отдельных людей, так и социальных групп с последующим научным анализом его результатов.

## **7. Научная организация труда.**

Профилактика переутомления. Режим умственного труда. Особенности научного труда.

## **8. Представление результатов научного исследования.**

Изучение материала в научной рукописи. Структура рукописи. Соотношение глав текста по критериям объема, теоретичности, логики и т.п. Виды заключений, соотношение выводов по главам и заключения. Последовательность обработки разделов текста.

Соответствие текста конкретной части научной работы и заключения названию темы, поставленным целям и задачам изучения. Список литературы: структура в зависимости от цели исследования; порядок описания изданий, объем списка. Приложения как дополнения к тексту работы по существу: состав приложений, причины размещения материалов в приложении. Сноски в тексте: варианты и правила. Оформление таблиц, рисунков, диаграмм, схем: правила соотношения с текстом и приложениями.

#### **9. Качество содержания работы.**

Умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ представлены в приложении 1. Обоснование темы диссертации.

#### **10. Критерии оценки результатов теоретических исследований.**

Формулировка целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

#### **11. Защита результатов научной работы.**

Структура научного доклада по результатам квалификационного труда: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Новизна результатов исследования. Достоверность результатов исследования. Фундаментальность результата. Степень выполнения задания по теме научной работы; Организация оценки результатов теоретических исследований. Оценка коллективного результата в академической организации. Научное открытие. Оформление прав на научное открытие. Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций. Диссертационные советы. Высшая аттестационная комиссия. Подготовка выступления. Запоминание необходимого

материала. Техническая подготовка выступления. Элементы наглядности. Организация выступления. Правила ведения научной полемики.

## **12. Основы защиты интеллектуальной собственности.**

Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.

**Семинар 1. Основные понятия научного познания.** Исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.

**Семинар 2. Виды научных исследований.** Эмпирическое исследование. Методологическая работа. Исследовательская работа. Прикладная работа.

**Семинар 3. Этапы научно-исследовательской работы.** Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Концепция и защита диссертации.

**Семинар 4. Методы научного познания, логического и творческого мышления.** Системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Построение методологических схем научных исследований. Эвристические методы: мозговой штурм и т.п.

**Семинар 5. Подготовка научных статей.** Структурирование текста научной работы, аргументация. Аналитический обзор литературы. Аннотации научных статей. Структура и критерии научной публикации. Рецензирование научных работ.

**Семинар 6-10. Обсуждение тем диссертаций и гипотез.**

**Лекции 13-14. Профориентационные лекции и мастер-классы.**

**Семинар 11-15. Обсуждение плана и обзора источников и литературы.**

## **ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Текущая аттестация аспирантов**

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий,

посещаемость занятий; степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках самостоятельной работы. Оценивание обучающегося осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

### **Промежуточная аттестация аспирантов**

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по накопленным результатам, а также в форме экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии. Аспирант допускается к экзамену в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии выставления оценок**

«Отлично» - аспирант демонстрирует владение основными понятиями и теориями, проявляет способности к анализу проблем, намечает пути их решения, дает обоснование применяемого подхода, имеет представление об особенностях и специфике научного исследования, способен разрабатывать план своей научной деятельности, выстроить и доказать гипотезу своего исследования.

«Хорошо» - аспирант демонстрирует владение основными понятиями и теориями, способен провести научный анализ проблем, наметить пути их решения и дать обоснование применяемого подхода. Однако ему требуется помощь научного руководителя в выстраивании и доказательстве гипотезы своего исследования.

«Удовлетворительно» - аспирант демонстрирует средний уровень владения основными понятиями теориями. Ему требуется существенная поддержка научного руководителя при проведении научного исследования, формулировании и доказательстве гипотезы.

«Не удовлетворительно» - аспирант не способен к разработке программы своего научного исследования, слабо разбирается в предмете своего исследования.

**Формы текущего контроля:** презентации, обзоры, аннотации, опросы.

### **Вопросы для контроля знаний**

1. Понятие «наука». Цели науки. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества.

2. Место научно-технического фактора в моделях «индустриального» и «постиндустриального» общества. Научное познание как процесс перехода от незнания к знанию.
3. Чувственный и рациональный уровни познания. Классификация методов исследования (научного познания) по широте охвата областей знаний: всеобщие методы познания (диалектика и метафизика), общенаучные, частные, специальные.
4. Понятие научного исследования. Специфика научно-исследовательской деятельности.
5. Базовые признаки научного исследования. Научное исследование как деятельность. Классификация научных исследований.
6. Представление результатов научного исследования.
7. Критерии оценки результатов теоретических исследований. Новизна результатов исследования.
8. Научное открытие. Оформление прав на научное открытие.
9. Диссертационные советы. Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций.
10. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве.
11. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.
12. Законы и нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
13. Выработка понятийного аппарата: понятие, суждение, умозаключение. Принципы формальной логики.
14. Понятийный аппарат и «дефиниция».
15. Цель и задачи исследования.
16. Объект и предмет исследования.
17. Апробация исследования.
18. Введение выпускной квалификационной работы.
19. Теоретические и эмпирические методы исследования.
20. системный подход.
21. Метод экспертных оценок.
21. Методологические основы исследования.
22. Научная новизна исследования. Научная гипотеза. Научная проблема.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,  
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

### Источники:

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")  
Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/)

### Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. Московск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова. - М.: Ось- 89,2002. - 112 с.
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников. Моск. открытый социальный ун-т. -М.: Академический проект, 2008. - 194 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К.,2008. -460с.
4. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 2011.
- 5 Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие.- М.: Либроком, 2010.-280 с.

### Дополнительная литература:

- 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е издание. – М.: Дашков и К°, 2010. – 242 с.

### Интернет-ресурсы

- Сайт ВАК: <http://vak.ed.gov.ru/>.  
Портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/>.  
Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://diss.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ) [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [www.Inion.ru](http://www.Inion.ru)

Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

Экономический портал [www.economics.ru](http://www.economics.ru)

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru)

Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу

[www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)

Библиотека «Либертариум» [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)

Центр стратегических разработок [www.csr.ru](http://www.csr.ru)

Российская сеть информационного сообщества [www.isn.ru](http://www.isn.ru)

Российский портал развития [www.iis.ru](http://www.iis.ru)

Министерство экономического развития и торговли [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>

Информационно-правовые порталы Гарант <http://www.garant.ru/>

Консультант <http://www.consultant.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для полноценной организации дисциплины требуется аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), а также доступ в профильные структурные подразделения ИЕ РАН

Отдел исследований европейской интеграции

Центр документации Европейского союза

Отдел страновых исследований

Отдел европейской безопасности

Отдел экономических исследований

Отдел социально-политических исследований

Отдел исследований Центральной и Восточной Европы

Отдел черноморско-средиземноморских исследований



Библиотека ИЕ РАН

Для подготовки презентаций и материалов для обсуждений рекомендуется использовать программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint).